Vereniging voor Protestants
Christelijk Basisonderwijs (PCBO)

De Wegwijzer

Schoolgids 2020-2021

Kon. Julianalaan 2a

2231 VD Rijnsburg

Telefoon: 071 408 27 59

www.dewegwijzer.pcborijnsburg.nl

info@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl

Inhoud

Inhoud 1

Voorwoord 1

1

Onze school 2

Een eerste indruk 2

Geschiedenis 2

Vereniging Prot. Chr. Basisonderwijs Rijnsburg 3

Een kwaliteitsschool! 3

4

De organisatie van onze school 5

Leerlingen aanmelden 5

De schooltijden 5

Lunch op school 5

De lunch 5

Kosten toezicht grote pauze na de lunch 6

Afspraken & schoolregels 6

Groepsverdeling 7

Vakanties 8

8

Vrije dagen 8

Ons onderwijs 9

Onderwijs op maat 9

Wat leert mijn kind op De Wegwijzer? 9

Groepen 1 en 2 9

Groep 3 t/m 8 (algemeen) 10

Godsdienstige vorming 10

Zending 11

Themadienst 11

Rekenen en wiskunde 11

Nederlandse taal 11

Lezen 11

Engels 12

Schrijven 12

Wereldoriëntatie 12

Kanjertraining 12

Creatieve vakken 13

Bewegen 13

Huiswerk 14

Schoolagenda 14

Zorg voor onze leerlingen 15

Onderwijs op maat 15

Centrum voor Jeugd en Gezin 15

De basisschool en het CJG 16

CJG-medewerkers op uw basisschool 16

U bent ook welkom in het CJG 16

Logopedie 16

Luizenouders 17

Contact met ouders 18

Parro 18

Spreekuur 18

Ouderavonden 18

Inloopmiddagen 19

Rapportbesprekingen 19

Ouderhulp 19

Groepsouders 19

Nieuwsbrief 19

Medezeggenschapsraad (M.R.) 19

Ouderraad (O.R.) 20

Ouderbijdrage 20

Verkeersouders 21

Klachtenregeling op school 21

Schorsing en verwijdering 22

Praktische zaken 23

Bereikbaarheid school 23

Ziekte 23

Leerling 23

Meester of juf 23

Gebedsgroep 23

Schoolfotograaf 23

Schoolongevallenverzekering 24

Batterijen en oud papier 24

Verlof 24

Sinterklaasfeest 24

Verjaardag 24

Buitenschoolse opvang 25

Bijzondere activiteiten 26

Schoolreis _____ 26
Schoolkamp _____ 26
Sporttoernooien _____ 26
Excursies _____ 26
Kunstmenu _____ 26
Museum en School _____ 26
Bijlage 1: Schoolondersteuningsprofiel van de Wegwijzer _____ 28
Bijlage 2: Passend onderwijs: de beste kansen voor élk kind _____ 31
Bijlage 3: Afspraken rondom Parro ____33
Bijlage 4: Leerplicht _____35
Beoordeling vakantieverlof _____38

Voorwoord

Aan de ouders/verzorgers van de leerlingen van De Wegwijzer en andere belangstellenden,

Dit is de digitale schoolgids voor het schooljaar 2020-2021. Deze schoolgids is bedoeld om u te informeren over hoe wij het onderwijs op onze school voor de leerlingen verzorgen. Ook bevat deze gids allerlei praktische informatie over het schooljaar 2020-2021.

De school is een gemeenschap waar kinderen zich zowel sociaal-emotioneel als cognitief ontwikkelen. Het team van De Wegwijzer werkt met veel deskundigheid en enthousiasme aan goed onderwijs voor uw kind(eren). We willen op deze manier de kinderen een goed en fijne basisschooltijd geven. Daarbij hebben we u als ouders/verzorgers hard nodig en vinden we een goede relatie met u erg belangrijk.

We werken met een directieteam. Rianne Breedijk is naast directeur van De Wegwijzer ook directeur van De Schakel. Joska van Zuijlen is plaatsvervangend directeur. De ervaring van Rianne en de kennis van De Wegwijzer van Joska maken ons tot een slagvaardig team. Voor onze aanwezigheid, zie groepsverdeling pagina 6.

Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen en/of opmerkingen hebben, dan bent u altijd welkom om even langs te komen. We nodigen nieuwe ouders/verzorgers van harte uit om een kennismakingsbezoek aan onze school te brengen. We leiden u graag rond en vertellen over ons onderwijs en onze school.

Namens het team van de Wegwijzer,

Rianne Breedijk en Joska van Zuijlen

Directie De Wegwijzer
directie@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl
071 4082759

De Wegwijzer, een plek waar alle leerlingen leren trots te zijn op hun talenten!

Onze school

Een eerste indruk

In deze schoolgids schrijven we uitgebreid over de doelen en de werkwijzen van onze school. Maar om te beginnen willen we heel kernachtig zeggen waar het op onze protestants-christelijke school om draait.

Wij willen dat uw kind heel veel leert en elke dag met plezier naar school gaat.
Wij werken aan een fijne sfeer in de klassen en de leerkrachten doen er alles aan om uit uw kind te halen wat erin zit. Daarbij speelt u als ouder een belangrijke, stimulerende rol.

“De Wegwijzer” is een moderne, open, christelijke basisschool. We leven en werken vanuit ons geloof in God en de Bijbel. Jezus is voor ons de Zoon van God. Geloofsbeleving is iets dat je altijd mag bespreken, mits een ieder zich daar prettig bij voelt. We zijn van mening dat een leerkracht de uitgangspunten van de school moet kunnen onderschrijven. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken is welkom op onze school.
De sfeer in de school is veilig en vertrouwd. Kinderen gaan met plezier naar school. Elk kind komt tot zijn recht. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan. En als het dan toch eens een keer de kop op steekt grijpen we direct in.

Ook vertellen we de kinderen steeds weer dat er regels gelden op school. Orde en regelmaat zorgen ervoor dat er ruimte en aandacht voor elk kind is. Natuurlijk wordt er wel eens een kind gestraft. Maar we steken veel meer energie in het belonen van goed gedrag.
In deze schoolgids komen alle bovengenoemde punten uitgebreid aan de orde.

Geschiedenis

Basisschool “De Wegwijzer” is op 13 oktober 1976 ontstaan in de toenmalige nieuwbouwwijk Frederiksoord. “De Wegwijzer” is toen al gebouwd als een basisschool. De school bestaat uit drie afdelingen met ieder een eigen ingang en verschillende speelpleinen, namelijk de kleuterbouw, de onderbouw en de midden/bovenbouw. Deze afdelingen liggen gesitueerd rondom de centrale ruimte, waarin de intern begeleider en het personeel huizen en zijn onderling met elkaar verbonden.

Vereniging Prot. Chr. Basisonderwijs Rijnsburg

Basisschool “De Wegwijzer” vormt samen met 6 andere Prot. Chr. Rijnsburgse basisscholen de Vereniging P.C.B.O. Deze vereniging vormt het bestuur van de scholen en is werkgever van het personeel. In de vereniging werken zo'n 100 leerkrachten. Bijna 1400 Rijnsburgse kinderen bezoeken één van de scholen van de vereniging.

Het bestuur bestaat uit vrijwilligers: Rijnsburgers die het christelijk onderwijs een warm hart toedragen en hier hun vrije tijd voor beschikbaar stellen.

De algemeen directeur is dhr. R. van Ommeren. Hij maakt als voorzitter deel uit van het managementteam dat bestaat uit de zes schooldirecteuren.

Een kwaliteitsschool!

“De Wegwijzer” is dus een van de zes protestants-christelijke Rijnsburgse basisscholen. Al die scholen verschillen in meerdere of mindere mate van elkaar.

Onze visie is dat ieder kind zich optimaal moet kunnen ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau en recht heeft op een optimale ontplooiing. Daarnaast vinden wij respect voor de ander een belangrijke voorwaarde om te komen tot (samen)leren, waarderen en accepteren. Een veilige omgeving is daarbij van essentieel belang. De volgende 5 waarden ervaren wij als waardevol en belangrijk voor het onderwijs: samenwerking, veiligheid, betrokkenheid, vertrouwen en duidelijkheid. Een goede, respectvolle omgang en samenwerking met ouders is hierbij van wezenlijk belang.

Samenwerking is belangrijk in de meest brede zin van het woord. Samenwerking tussen collega’s; samenwerking tussen ouders en school en samenwerking tussen leerlingen onderling. De eerste twee dragen zeker bij aan de kwaliteit van ons onderwijs. Samenwerking tussen leerlingen is een belangrijke vaardigheid die we onze leerlingen graag aanleren. Zo leren ze hun eigen en elkaars kwaliteiten waarderen, rekening houden met elkaar, compromissen sluiten en verantwoording dragen voor gezamenlijk werk.

Een basisbehoefte van ieder mens is een gevoel van veiligheid. We denken ook dat kinderen niet of moeilijk tot leren komen wanneer dat gevoel ontbreekt. Daarom investeren we in een goede relatie met de leerlingen en in de sociale omgang op school. We gebruiken daarvoor onder andere de Kanjertraining, zie ook het hoofdstuk ‘Ons onderwijs’. We vragen ook regelmatig naar het welbevinden van de leerlingen door middel van een digitale vragenlijst. We vinden het belangrijk dat de leerlingen de leerkrachten en elkaar vertrouwen. Ook daar besteedt de Kanjertraining veel aandacht aan. Eén van de belangrijkste uitgangspunten is niet voor niks: ‘Wij zijn te vertrouwen’.

Eigenaarschap van onze leerlingen vinden we heel belangrijk. Dat zij zich betrokken en verantwoordelijke voelen bij en voor hetgeen ze leren. Dat ze zelf daarin ook doelen stellen en kritisch zijn op hun werk. We vinden doorzettingsvermogen belangrijk wanneer het moeilijk wordt of tegen zit. Eigenaarschap is een speerpunt in ons onderwijs.

Op een aantal manieren werkt onze school aan verdere kwaliteitsverbetering: we werken vanuit de onderwijsbehoeften van de leerlingen, de leerkrachten hebben uitstekende instructievaardigheden, we werken met goede en moderne methoden, we volgen de resultaten van de leerlingen en stellen indien nodig ons onderwijs aan de individuele kinderen bij.
We streven er naar dat zo eenduidig mogelijk te doen. Door duidelijke afspraken met elkaar te maken maar ook door bij elkaar in de klas te gaan kijken, willen we ons onderwijs zo voorspelbaar en

duidelijk mogelijk maken voor de leerlingen. Ook zijn er veel regels en afspraken vastgelegd zodat iedereen weet waar hij aan toe is.

In onze school wordt lesgegeven met behulp van moderne lesmethoden. Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal wordt gelet op de kwaliteit en het uiterlijk, kunnen kinderen goed leren met behulp van deze methoden en ziet het materiaal er aantrekkelijk uit? Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aan kunnen. En kinderen die veel extra oefenstof nodig hebben. We letten er bij de aanschaf van methoden op of er voor beide groepen kinderen voldoende leerstof in de methode zit. Het werken met goede, moderne methoden is één manier om kwaliteit na te streven.

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen voor goede instructie en dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. De teamleden werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet. Daarom zijn er elk schooljaar meerdere studiedagen voor teamleden en volgen leerkrachten nascholingscursussen.

De kwaliteit van een school hangt dus af van de mensen die er werken en hoe ze dat doen. En over één ding zijn alle teamleden van “De Wegwijzer” het eens: er is een grote inzet door het team op “De Wegwijzer” en we werken in een prima sfeer.

Een andere manier om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het werken met toetsen. Toetsen geven ons inzicht in de prestaties van de kinderen. Bovendien geeft het een totaalbeeld van de school. Elders in deze gids leest u hier meer over.

De school werkt vanuit 5 belangrijke uitgangspunten:

- De kinderen gaan met plezier naar school en leren veel;
- De leerkrachten werken hard en met plezier;
- Er is extra aandacht voor kinderen die moeite hebben met leren of daar juist erg goed in zijn;
- De school richt zich op de toekomst: nieuwe media spelen een rol in het lesprogramma;
- Er is open contact met de ouders.

Er werken 20 personeelsleden op “De Wegwijzer”, parttimers en fulltimers. Sommigen zijn bekwaam in het werken met kleuters, anderen in de omgang met oudere kinderen. Weer anderen zijn allround. Veel leerkrachten hebben zich gespecialiseerd, bijvoorbeeld als gedragsspecialist of computerdeskundige. Een vakleerkracht bewegingsonderwijs is aan de school verbonden evenals een conciërge.

De organisatie van onze school

Leerlingen aanmelden

Voor het aanmelden van leerlingen kunt u een afspraak maken met de directie, 071 4082759. Ouders die al kinderen bij ons op school hebben zitten mogen het inschrijfformulier afhalen bij de directie en thuis invullen.

De schooltijden

Groep 1 t/m 4:

Maandag	08.30 - 14.45 uur
Dinsdag	08.30 - 14.45 uur
Woensdag	08.30 - 12.15 uur
donderdag	08.30 - 14.45 uur
vrijdag	08.30 - 12.00 uur

Groep 5 t/m 8:

Maandag	08.30 - 14.45 uur
Dinsdag	08.30 - 14.45 uur
Woensdag	08.30 - 12.15 uur
donderdag	08.30 - 14.45 uur
vrijdag	08.30 - 14.45 uur

Tien minuten voor de aanvangstijd wordt er voor de groepen 3 t/m 8 pleinwacht gelopen door de teamleden. Bij alle ingangen wordt de deur 5 minuten voor aanvangstijd door één van de leerkrachten of conciërge geopend en mogen de leerlingen naar binnen.

Lunch op school

De lunch

- Bij binnenkomst kunnen de kinderen het drinken voor tussen de middag in de ijskast in de klas doen. De kleuters zetten het in kratten.
- Van 12.00-12.15 uur gaat groep 1 t/m 5 eten. Dat doen ze in de eigen klas met de eigen leerkracht. Daarna gaan zij van 12.15-12.45 uur op hun eigen plein naar buiten onder begeleiding van pedagogische medewerkers. De kinderen kunnen dan meedoen aan spelletjes.
- Van 12.15-12.30 uur gaat groep 6 t/m 8 eten. Ook zij doen dat in de eigen klas met de eigen leerkracht. Daarna gaan zij naar buiten van 12.30-13.00 uur onder begeleiding van pedagogische medewerkers. De kinderen kunnen dan meedoen aan spelletjes.
- Op vrijdag gaan groep 5 en 6 van 12.00-12.15 uur eten en dan naar buiten van 12.15-12.45 uur. Groep 7 en 8 gaan de gewone tijd eten en naar buiten.
- Op vrijdag mogen de kinderen in de bovenbouw om de week tosti's roosteren.
- Kinderen mogen voor hun verjaardag ook iets voor de lunch trakteren.
- Elke laatste donderdag van de maand is het **Happy Lunch Day**! De ouderraad zal dan voor alle kinderen voor iets extra's zorgen. Denk bijvoorbeeld aan pannenkoeken, soep of een fruitsalade.

Verzoeken aan u:
- Wanneer uw kind problemen heeft met eten, wilt u dat dan alstublieft aan de leerkracht melden?
- **Wilt u fruit/groente schoongemaakt meegeven?** Anders kost dat te veel tijd!

Kosten toezicht grote pauze na de lunch

De kosten van het continurooster bedragen €50. We sturen via Parro een betaalverzoek. We geven u de mogelijkheid om gespreid te betalen. Wanneer u daarvan gebruik wilt maken, kunt u mailen naar info@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl U krijgt de informatie daarover dan gemaild.

Afspraken & schoolregels

Eén van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school gaan. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen.
Enkele malen per jaar praat het team over de regels. Zo zorgen we er voor dat regels in alle klassen hetzelfde zijn, natuurlijk aangepast aan de leeftijd van het kind. De basis voor alle afspraken op De Wegwijzer zijn gebaseerd op de woorden ‘aardig’, ‘rustig’ en ‘zuinig’.

Enkele afspraken:

- Alle leerlingen moeten zich in de school aan de gestelde schoolregels houden, zowel op het plein, in de gang, als in de klas.
- Wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag, kan een leerling een ‘gele kaart’ krijgen. Het kind vult in wat er is gebeurd en hoe dat beter had gekund. Na 3 ‘gele kaarten’ volgt er een gesprek met ouders en directie. Gaat het dan weer mis, krijgt de leerling een ‘oranje kaart’ en volgt er weer een gesprek met ouders en directie. Mocht ook deze laatste kans verspeeld worden, volgt de ‘rode kaart’ en treedt het protocol ‘schorsen en verwijderen’ in werking.
- Het is niet toegestaan om spullen als een mp3-speler, mobieltje, rekenmachientje e.d. mee naar school te nemen.
- Schoolboeken moeten in een degelijke tas vervoerd worden.
- Beschadigingen aan boeken en andere leermiddelen moeten door de ouders vergoed worden.
- Alleen kinderen die ver van school wonen (zie plattegrond op school) mogen op de fiets naar school. Dit om zo veel mogelijk ruimte op het schoolplein vrij te houden voor spel i.p.v. voor het stallen van fietsen.
- Er wordt onder schooltijd niet gesnoept.
- De woens-, donder- en vrijdagen zijn fruitdagen. De leerlingen nemen dan fruit mee als tussendoortje in de ochtendpauze. Op maan- en dinsdagen mag dat ook een ander gezonde versnapering zijn.
- Woensdag is waterdag. We stimuleren de kinderen dan om water mee te nemen als drinken bij de pauze.

Groepsverdeling

groep	teamlid	Aan	ma	di	wo	do	vr
1	Marjo van Duin	31		✓	✓	✓	
	Gerdi Guijt		✓				✓
2	Corina Noort	30	✓	✓			
	Hanneke Ravensbergen				✓	✓	✓
3	Henriëtte de Graaf	23	✓	✓	✓	✓	✓
4	Kim van Klaveren	30	✓	✓	✓	✓	✓
5	Thomas van der Plas	28	✓	✓			
	Mieke Tensen				✓	✓	✓
6	Inge Hoek (woensdag om de week)	27	✓	✓	✓		
	Sandra van Iterson (woensdag om de week)				✓	✓	✓
7	Marjolein Zuiderduin	28	✓	✓	✓	✓	✓
8	Joska van Zuijlen (woensdag om de week)	19	✓		✓		✓
	Barbara Haasnoot (woensdag om de week)			✓	✓	✓	
Intern begleider	Kees Guijt (woensdag om de week)		✓		✓	✓	
Ond. assistent	Wendy van Egmond (ma, di, do en vr: tot 12.30)		✓	✓		✓	✓
Extra zorg	Gerrian van der Gugten			✓	✓		
Conciërge	Martin Hus		✓	✓	✓	✓	✓
Gym	Rik Minnee		✓		✓		
Directeur	Rianne Breedijk (woensdag om de week)			✓	✓	✓ mo	✓ mi
Plaatsvervangend directeur	Joska van Zuijlen (woensdag om de week)				✓	✓	

Vakanties

Herfstvakantie	19-10-'20	–	23-10-'20
Kerstvakantie	21-12-'20	–	01-01-'20
Voorjaarsvakantie	22-02-'21	–	26-02-'21
Pasen	02-04-'21	–	05-04-'21
Koningsdag	27-04-'21	–	27-04-'21
Meivakantie	03-05-'21	–	14-05-'21
Pinksteren	24-05-'21	–	24-05-'21
Paardenmarkt	09-06-'21	–	09-06-'21
Zomervakantie	19-07-'21	–	27-08-'21

Vrije dagen

Vrijdagmiddag	18-12 en 16-07
Paardenmarkt	09-06
Studiedagen	26-10 en 10-11 en 04-01 en 04-02 en 24-06
Schoolreis gr. 3 t/m 7	08-06
Schoolreis groep 1-2	22-06

In de nieuwsbrief worden vrije dagen altijd vermeld. De data in de nieuwsbrief zijn bindend.

Ons onderwijs

Onderwijs op maat

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Op school stimuleren we de kinderen en dagen ze uit om steeds iets nieuws te ontdekken. Als de ontwikkeling wat minder vanzelfsprekend verloopt, bieden we hulp.
De school is klassikaal georganiseerd. De kinderen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep.

Er wordt rekening gehouden de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel, krijgt extra hulp en extra oefenstof. Wie makkelijker kan leren krijgt extra uitdagende opdrachten.
We beschikken als school over moderne methodieken. Ook de computer is al een groot aantal jaren bij ons in gebruik. We werken nu ook een jaar met Ipads. Aan de hand van deze hulpmiddelen proberen we de leerlingen binnen het klassikale systeem zoveel mogelijk individueel te begeleiden.

We besteden veel aandacht aan het volgen van de individuele leerprestaties d.m.v. tussentijdse toets afnamen. Wanneer een leerling stagneert in zijn of haar ontwikkeling kunnen we tijdig maatregelen nemen. We werken met het leerlingvolgsysteem ‘CITO LOVS’. Dit houdt in: We willen elke leerling volgen in zijn/haar eigen ontwikkeling en op de juiste manier begeleiden. Dit gebeurt bij een tijdige signalering en handelingsgerichte werkwijze.
Wij zijn ons er echter ook van bewust dat het onderwijs alleen maar goed kan zijn bij een intensieve samenwerking als team en met ouders en leerlingen.

De vakken taal, lezen en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Het zijn basisvaardigheden. Ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling. Daarom legt onze school nadruk op deze vakken.

Wat leert mijn kind op De Wegwijzer?

Dit hoofdstuk van de schoolgids beschrijft datgene wat een kind leert bij ons op school.

Groepen 1 en 2

De aanpak in de groepen 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. Ook de inrichting van de lokalen en de manier van werken is anders. Het werken in de groepen 1 en 2 gebeurt vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein.

Leren en bewegen is bij kleuters onlosmakelijk met elkaar verbonden. We hechten daarom grote waarde aan het spelend leren. Naarmate de kleuters ouder worden, zullen zij zich steeds meer aan de opdracht kunnen houden. Het onderwijs in de kleutergroepen volgt de belevingswereld van de kinderen waarbij voor elk kind wordt gezocht naar de optimale ontplooiingsmogelijkheden. De diverse ontwikkelingsgebieden zoals de motoriek, de sociale vaardigheden, de waarneming en de emotionele belevingswereld worden zoveel mogelijk als totaal benaderd.

De meeste vakken komen in samenhang aan de orde aan de hand van een bepaald thema (bv. "verkeer", "huizen" of " herfst "). In de lessentabel worden verschillende leer- en vormingsgebieden onderscheiden. In de dagelijkse praktijk in de klas is dit nauwelijks merkbaar.

Wie speelt in de huishoek is ook bezig met taalontwikkeling, wie speelt met een lotto leert getallen of kleuren en wie op een vel de golven van de zee tekent is bezig met voorbereidend schrijven. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor heel veel ander leren.

Veel kinderen zitten twee jaar of iets langer in een kleutergroep. In de groepen 1 en 2 worden (speelse) activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. Er wordt naar ieder kind gekeken waar het kind staat wat betreft zijn of haar cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling. De gemaakte observaties en toetsen (Cito) worden in ons leerlingvolgsysteem vastgelegd. Aan het einde van hun kleuterperiode wordt besproken of een kind toe is aan groep 3. Succesvol groep 3 doorlopen lukt pas als een kind hieraan toe is. We zien een kind liever een jaar langer in de kleutergroepen, dan jarenlang op de tenen de school doorlopen.

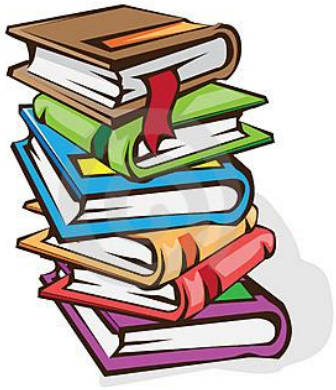
Groep 3 t/m 8 (algemeen)

Ons onderwijs wordt gegeven op verschillende niveaus, niet alleen in onderwijsstof of verwerking maar vooral op het gebied van de instructie. Kinderen zijn uniek in hun kennis en leervermogen. Er zijn kinderen die extra hulp nodig hebben maar er zijn ook kinderen die de stof goed aan kunnen en juist uitdaging willen. Er zijn verschillende modellen en organisatievormen die leerkrachten helpen bij de verschillende niveaus van kinderen aan te sluiten. De Wegwijzer maakt gebruik van een instructietafel waar kinderen die extra aandacht nodig hebben aan komen zitten. Instructieonafhankelijke kinderen krijgen minder instructie, zodat ze meer tijd over houden om verrijkingsstof te maken.

In de onderstaande lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd er per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier om gemiddelden die enigszins kunnen variëren per leerjaar en per periode.

Aantal uren per vak:

Nederlandse taal (inclusief lezen)	11:00 uur
Rekenen/Wiskunde	5:00 uur
Bewegingsonderwijs	2:15 uur
Godsdienst	1.30 uur
Aardrijkskunde	1.15 uur
Geschiedenis	0:45 uur
Natuur	0:45 uur
Verkeer	0.45 uur
Schrijven	0:45 uur
Engels	0.45 uur
Documentatiecentrum	0.45 uur
Tekenen	1.00 uur
Handvaardigheid	1.00 uur
Muziek	0.30 uur



Godsdienstige vorming

De Wegwijzer is een christelijke basisschool die openstaat voor iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken. De identiteit van onze school vindt zijn oorsprong in het geloof in God en in de Bijbel. Jezus Christus is onze inspiratiebron. Jezus is voor ons de Zoon van God. Hij is voor ons een goed voorbeeld en nog meer dan dat.

We willen ruimte bieden aan ieder individu, er is ruimte en respect voor ieders inbreng. Ons onderwijs is niet neutraal, maar betrokken op mens en wereld. Dit komt tot uiting in de omgang met

elkaar, in de keuze van de leermiddelen, in de taal die gesproken wordt en in de sfeer die heerst op school.

Het gebed is belangrijk en neemt een belangrijke plaats in de klas in. Daarom beginnen en eindigen we de dag met gebed. We vinden het fijn dat er een gebedsgroep aan de school is verbonden.

Twee à drie keer per week wordt er een Bijbelverhaal verteld. Indien mogelijk wordt een link gelegd met de actualiteit. Vanaf groep één wordt hierbij de methode "Kind op maandag" gebruikt. Hiernaast gebruiken we de Bijbel.
Naast de liederen uit het Liedboek leren wij ook liederen uit (Opwekkings)bundels aan en gebruiken wij cd's.

Geestelijke stromingen is een vak op onze school in groep 7 en 8. Hier komen verschillende godsdiensten aan bod. De evolutietheorie kan ter sprake komen als één van de opvattingen.

Zending

Elke maandag mag uw kind iets meebrengen voor de zending. We zijn een Hart-voor-Haïti-school. We ondersteunen namelijk de school die hoort bij de stichting Hart voor Haïti. Via de nieuwsbrief wordt u geïnformeerd over de andere projecten die wij zullen steunen. Soms wordt er ook geld ingezameld voor een éénmalig project. Daarover krijgt u altijd vooraf bericht.

Themadienst

Eenmaal per jaar wordt er in samenwerking met de PKN in Rijnsburg een themadienst georganiseerd. Onze schoolpredikant is Ds. Arenda Haasnoot

Rekenen en wiskunde

In groep 3 t/m 8 gebruiken we de methode "De wereld in getallen".
De methode is opgebouwd volgens de beproefde dakpanconstructie: oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. De nieuwe versie van "De wereld in getallen" bevat nog meer oefening en herhaling. Er is een weektaak voor zelfstandig werken en praktische differentiatie op 3 niveaus. Tweemaal per jaar wordt er een Cito-toets afgenomen om te controleren of de kinderen voldoende vorderingen maken. Per week wordt per groep ongeveer 5 uur rekenonderwijs gegeven.
De kleuters spelen en werken ook met cijfers waarbij gebruik gemaakt wordt van de programma's "Gecijferd Bewustzijn", "Bas telt mee" en "Bas gaat digitaal".

Nederlandse taal

In de kleutergroepen wordt veel aan taalvorming gedaan. De programma's 'Fonemisch Bewustzijn' en "Kinderklanken" worden hiervoor gebruikt.
We werken in de groepen 3 t/m 8 werkt met de methode Taalactief. Het taalonderwijs is veelomvattend. De woordenschat wordt uitgebreid, er is aandacht voor het verwoorden van ideeën, spelling en luisteren naar anderen. Behalve schriftelijk taalwerk, leren we kinderen ook verhalen schrijven en spreekbeurten houden.
Voor kinderen die meer in z'n algemeenheid moeite hebben met de taalontwikkeling zijn er hulpprogramma's. Tweemaal per jaar worden in groep 3 tot en met 8 de spellingresultaten en de woordenschat getoetst dmv Cito.

Lezen

Op "De Wegwijzer" wordt ruim aandacht besteed aan het leesonderwijs.
In groep 3 wordt officieel een start gemaakt met het lezen. Hierbij wordt gewerkt met de methode "Veilig Leren Lezen". Er wordt op verschillende manieren en in kleine groepjes geoefend met het lezen. Ook worden in tweetallen boekjes gelezen: het duolezen. Kinderen uit de bovenbouw kunnen

ingezet worden om kinderen in groep 3 te helpen met lezen (tutorlezen). Wanneer het lezen traag op gang komt, wordt een leesmap meegegeven.

Ook in de hogere groepen wordt het hardop lezen geoefend. Soms wordt er klassikaal uit hetzelfde boek gelezen, soms in niveaugroepjes. We gebruiken hier de methode “Estafette”. Viermaal per jaar worden in groep 3 t/m 8 de vorderingen op het gebied van het lezen getoetst. Hierbij volgen we het Protocol Leesproblemen en Dyslexie. Zo kan vroegtijdig ingegrepen worden wanneer het leesproces stagneert. In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend- en later ook het studerend lezen te liggen. Daarvoor gebruiken we de methode “Nieuwsbegrip”.

We willen de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen leren, we willen ze ook de liefde voor boeken bijbrengen. Daarom wordt er ook veel voorgelezen.
Daarnaast zijn er vanaf groep 4 drie momenten in de week waarop de kinderen in hun eigen leesboek stillezen. Ook vinden er veel activiteiten plaats in het kader van leespromotie. Zo doen we mee aan de Nationale Voorleeswedstrijd en nemen we deel aan het project “De Bibliotheek op School”. De Bibliotheek op school is een landelijke aanpak voor het primair onderwijs, waarin bibliotheken en scholen structureel samenwerken aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. Doel is kinderen te stimuleren om meer te lezen, op school en thuis. Tenslotte worden er een paar keer per jaar voorleesochtenden gehouden, waarbij de kinderen zelf een boek mogen kiezen dat ze graag willen horen.

Engels

In groep 7 en 8 wordt Engels gegeven. We werken met de methode ‘Our discovery island’. Deze methode legt vooral het accent op communicatie.

Schrijven

Kinderen leren op De Wegwijzer schrijven met de methode "Pennenstreken".
De kinderen krijgen in groep 4 eenmalig een vulpen van school waar de basisschoolperiode mee gewerkt moet worden. In groep 7 en 8 wordt er gekozen voor een methodisch handschrift of een blokletterschrift.

Wereldoriëntatie

Op heel veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van moderne methoden, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes e.d. De volgende methoden zijn op onze school vanaf groep 5 in gebruik:

Natuur:	Naut
Aardrijkskunde:	Meander
Geschiedenis:	Brandaan
Verkeer:	Wijzer door het verkeer
Studievaardigheden:	Blits

Kanjertraining

De Kanjertraining heeft lesmateriaal ontwikkeld voor het basisonderwijs om pestgedrag te voorkomen en op te lossen. Het lesmateriaal staat niet op zichzelf. De Kanjerlessen zijn effectief, duidelijk, verhelderend en helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel kinderen, leerkrachten als ouders.

Opleiding voor leerkrachten.
De Kanjerlessen zijn niet zomaar te geven door een leerkracht. Daarvoor moet een opleiding van drie dagen worden gevolgd. De opleiding wordt verzorgd door of namens het Instituut voor Kanjertrainingen. Eenmaal getraind weet de leerkracht als Kanjertrainer waar de schoen wringt bij de leerlingen en hoe moet worden gehandeld. De leerkracht maakt in de uitvoering van de lessenreeks gebruik van een uitgebreide handleiding en een pedagogisch adviessysteem.

Met de Kanjertraining bereiken we de volgende doelen:
• De leerkracht wordt gerespecteerd.
• Pestproblemen worden opgelost.
• Leerlingen durven zichzelf te zijn.
• Leerlingen voelen zich veilig.
• Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.
• Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
• Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.

Creatieve vakken

Hiervoor gebruiken we de methode “Laat maar zien.” Vanaf groep 3 besteden we zo'n drie uur per week aan deze vakken. Deze vakken brengen evenwicht in het lesprogramma, niet alleen het leren heeft de nadruk, ook de creatieve vorming. Toch zien we deze vakken niet louter als ontspannend. Ook hier wordt er lesgegeven en streven we kwaliteit na. Iets wat u ook kunt zien in de lokalen. In groep 1 en 2 is de creatieve vorming geïntegreerd in het totale programma. De groepen 3 t/m 8 kunnen naar ons speciale handvaardigheidslokaal. Daar is de ruimte en zijn de materialen om creatief aan de slag te gaan.

Bewegen

In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt in de klas gespeeld, op het schoolplein en minstens een keer per week in het speellokaal. Gymschoenen, liefst zonder veters, zijn tijdens de gymzaal in het speellokaal verplicht.
De groepen 3 t/m 8 hebben bewegingsonderwijs van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De leerlingen moeten ongeveer vijftien minuten lopen naar de gymzaal “Het Waterbos”.

Rooster gymles groep 3 t/m 8		
Maandag Waterbos		
groep 7	8.30 uur – 9.30 uur	Vanaf 8.20 uur verzamelen bij de gymzaal.
groep 6	9.30 uur – 10.30 uur	
groep 5	10.30 uur – 11.30 uur	
groep 8	11.30 uur – 12.30 uur	
groep 4	13.00 uur – 13.55 uur	
groep 3	13.55 uur – 14.45 uur	Leerlingen worden bij de gymzaal opgehaald.

De kinderen dragen een korte broek of legging en een t-shirt of hemdje. Het dragen van zaalschoeisel is verplicht. Vanwege de veiligheid moeten sieraden af en mogen lange haren niet los. Na herhaald geen gymkleding bij zich te hebben gaat de leerling niet mee naar de gymles. Als uw kind niet mag gymmen, graag een berichtje! Indien dit mogelijk is woont uw kind de gymles wel bij en wordt dan ingezet als scheidsrechter of om punten bij te houden.

Huiswerk

Vanaf groep 4 krijgt uw kind zo af en toe huiswerk mee.
Kinderen die extra oefening nodig hebben, geven we soms ook wat huiswerk mee. U zult begrijpen dat het effect het grootst is als ook het huiswerk goed gedaan wordt.
Vanaf groep 5 krijgen de kinderen vaker huiswerk mee, ook voor vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en natuur.
Het gaat ons er vooral om dat kinderen gewend raken aan het maken of leren van huiswerk. Huiswerk is niet noodzakelijk vanwege de hoeveelheid leerstof. Kinderen die gewend zijn aan het regelmatig moeten doen van huiswerk, vinden gemakkelijker hun draai in het voortgezet onderwijs. Het is fijn als u het maken van huiswerk begeleidt.

Schoolagenda

Om het plannen en leren goed te laten verlopen hebben de kinderen in groepen 7 en 8 een agenda nodig. Met die agenda hopen we de kinderen te laten oefenen in: huiswerk correct noteren, taken verdelen in deeltaken, afspraken noteren en bijhouden, oplossingen aanleren om huiswerk te maken en te leren. Daar de opzet is om de agenda in een aantal lessen klassikaal te gebruiken, is het belangrijk dat alle kinderen dezelfde agenda hebben. Wij willen als school de agenda's kopen. De kinderen betalen hun eigen agenda (± € 3,00).

Zorg voor onze leerlingen

Onderwijs op maat

De vorderingen worden enkele malen per jaar getoetst met landelijk genormeerde toetsen, ontwikkeld door het CITO. We vergelijken de ontwikkeling van uw kind met het landelijk gemiddelde. De resultaten van de toetsen worden op schoolniveau met het hele team besproken. Op groepsniveau worden de resultaten door de groepsleerkracht en de intern begeleider besproken. Soms vormen het gedrag, de prestaties in de klas of de uitslagen van toetsen aanleiding om extra maatregelen te nemen. Dat gebeurt vaker dan men meestal denkt, als je kinderen en hun ontwikkeling serieus neemt. Zo'n 1 op de 5 kinderen heeft tijdens de basisschoolperiode kortere of langere tijd extra aandacht nodig. Een kind krijgt dan bijvoorbeeld extra en/of verlengde instructie van de leerkracht. Op de Wegwijzer hebben we een onderwijsassistent, Wendy van Egmond. Zij kan ingezet worden voor de extra ondersteuning van individuele leerlingen. Ook de Intern Begeleider, Kees Guijt, kan daarvoor worden ingezet. Soms kiezen we ervoor een leerling een bepaald vak mee te laten doen in een andere groep. Zo krijgt hij/zij optimale instructie en begeleiding.

Ook kinderen die erg goed kunnen leren krijgen extra aandacht. In groepsplannen wordt beschreven in welke vorm zij meer uitdagende leerstof in de klas en/of niveaugroepen verwerken.

Een andere groep kinderen heeft moeite met leren omdat er sociale of emotionele problemen een rol spelen. Ook hier leveren we als school een bijdrage aan het hanteren van die problemen. Er is regelmatig overleg met de schoolarts en de maatschappelijk werkster.
Af en toe komen we tot de conclusie dat alle extra inzet onvoldoende effect heeft. Soms nemen we dan in overleg met de ouders het besluit om een klas een jaar over te doen.
De school neemt de eindbeslissing m.b.t. het zittenblijven (vastgelegd in de notitie “Zittenblijven”). Dit gebeurt als een of meer hoofdvakken onvoldoende zijn en/of de leerling sociaal emotioneel achterblijft bij de andere leerlingen. Doel van het zittenblijven is dat het kind daarna de basisschool gewoon kan afmaken.

Ook komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Het haalt dan op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool.

Soms verwijzen we een kind, in overleg met de ouders, naar het speciaal onderwijs. Aan zo'n verwijzing is een heel proces voorafgegaan. In de bijlage over Passend Onderwijs leest u daar meer over.

Ook vindt u in de bijlage ons Schoolondersteuningsprofiel waarin we aangeven waar onze kwaliteiten liggen in de begeleiding van leerlingen en wat onze grenzen hierin zijn.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) terecht met alle soorten vragen over opvoeden en opgroeien. Ze denken met jullie mee en bieden waar nodig ondersteuning.
In het CJG werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugd- en gezinswerkers en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid ter ondersteuning van u en uw kinderen. Ook andere betrokkenen zoals bijv. grootouders of professionals zijn welkom met hun vragen.

De basisschool en het CJG

De medewerkers in het CJG werken op verschillende manieren samen met uw basisschool. Elke school heeft vaste contactpersonen. De jeugdgezondheidszorg en de jeugd- en gezinsteams maken onderdeel uit van het CJG. Ze zijn een bekend gezicht voor u, de kinderen en voor de school.
De jeugdgezondheidszorg nodigt jaarlijks de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek of screening. Naast onderzoek van o.a. gehoor, gezichtsvermogen, groei en motorische ontwikkeling wordt ook aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Verder kan er advies gegeven worden over bijvoorbeeld voeding, bedplassen, hoofdluis, gedragsproblemen, omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek.
Jeugd- en gezinswerkers van het jeugd- en gezinsteam (JGT) houden op sommige scholen een spreekuur waar u terecht kunt met uw vragen. Het JGT kijkt samen met u wat nodig is en kan ook snel extra ondersteuning thuis bieden. Gezinnen krijgen dan hulp bij het zelf vinden van antwoorden op hun eigen vragen, met als uitgangspunt “wat lukt wel” en waar liggen mogelijkheden. De gezonde ontwikkeling van kinderen staat voorop.
Daarnaast is het mogelijk voor ouders om deel te nemen aan een cursus of kunnen we een ouderavond organiseren over een thema dat leeft. Samen met u en de school bekijken we wat nodig is. Ook is er op school overleg van een ondersteuningsteam, waar de CJG-medewerkers aan deelnemen.

CJG-medewerkers op uw basisschool

U kunt contact opnemen met de CJG-medewerkers op De Wegwijzer via 088 – 254 23 84 of twee wekelijks op dinsdag tijdens het inloopspreekuur van 14.45 tot 15.15 uur op school.
Voor direct contact met de Jeugdgezondheidszorg bel: 088 - 308 32 36
Voor direct contact met het Jeugd- en gezinsteam bel: 088 - 254 23 69
Voor direct contact met de schoolarts Toos Grijzenhout: 088 - 308 47 66
T.Ggrijzenhout@ggdhm.nl Bezoekadres: Graaf Florislaan 11

U bent ook welkom in het CJG

Ook buiten de school kunt u met uw vragen terecht bij het CJG. Tijdens het inloopspreekuur, telefonisch of via de website.

CJG Rijnsburg
Burgemeester Koomansplein 1
088 – 254 23 84
www.cjgkatwijk.nl / www.hoezitdat.info
CJG Rijnsburg is ook te vinden via Facebook: www.facebook.com/cjgkatwijk .

Logopedie

Logopedie op school wordt verzorgd door logopedisten van de gemeente Katwijk. Rond de vijfde verjaardag worden alle leerlingen gescreend. Daarbij wordt gelet op stemgebruik, spraak- taal- en luisterfunctie. De ouders krijgen bericht wanneer het onderzoek zal plaatsvinden. De resultaten worden schriftelijk aan de ouders doorgegeven. Ook de leerkracht en de jeugdarts worden hierover geïnformeerd. Leerlingen uit overige groepen kunnen (via de leerkracht) voor nader onderzoek aangemeld worden. Kortdurende behandeling, max. 6 keer, kan evt. op school plaatsvinden. De logopedist die onze school (1 keer per 2 weken) bezoekt is Liesbeth van Gulik. Tel: 06-12105132

Luizenouders

Elk jaar krijgen we op school weer te maken met het zogenaamde luizenprobleem. Het eerste wat we als school doen is een briefje meegeven aan de desbetreffende groep in de veronderstelling dat alle ouders hun kinderen controleren. Helaas blijkt dit vaak niet afdoende te zijn omdat met de regelmaat van de klok de meldingen weer binnen komen. Ouders die dit meegemaakt hebben weten wat voor ellende dit met zich meebrengt.
Om het luizenprobleem toch daadwerkelijk aan te pakken hebben we contact gezocht met de GGD voor hulp. Eigenlijk kan dit probleem alleen maar de kop ingedrukt worden wanneer er regelmatig gecontroleerd wordt. Vandaar onze oproep: wie wil er luizenouder op school worden?
Deze ouders krijgen een opleiding van de GGD en zullen dan regelmatig de kinderen op school controleren. Elke week na een vakantie vindt de controle plaats.

Alhoewel een open houding ten aanzien van hoofdluis de bestrijding bevordert, willen we de privacy van leerlingen met hoofdluis respecteren. In verband hiermee moeten die ouders die hieraan meewerken een verklaring tekenen waarin gesteld wordt dat zij geen informatie over kinderen met hoofdluis naar buiten brengen. Een uitzondering hierop is de uitwisseling van informatie tussen de werkgroep ouders en de leerkracht of de directie van de school.

Contact met ouders

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Niet voor niets is het hebben van contact één van de vijf uitgangspunten van onze school. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. We stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Maar het liefst niet voor of onder schooltijd. Na 14.45 uur zijn we voor u beschikbaar. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind.

Ook doen we als school een beroep op ouders om aan allerlei activiteiten deel te nemen en mee te helpen met de organisatie. Er zijn tal van ouderwerkgroepen actief.
In dit hoofdstuk van onze schoolgids schrijven we aan de hand van punten over het contact tussen school en thuis en over de rol die u kunt spelen op school.

Parro

Om u op de hoogte te houden over de gang van zaken op school en van uw kind(eren) in de groep, maken we gebruik van het platform Parro: een gebruiksvriendelijke en veilige manier om informatie met u te delen. Dit is een app die u kunt downloaden op uw telefoon of een site die u kunt bezoeken op een computer of tablet.
In de bijlagen vindt u de afspraken die we op school hebben over Parro.
Op de website kunt u een handleiding vinden hoe u de app kunt installeren.

Spreekuur

De directie heeft geen officieel spreekuur maar kunt u altijd aanspreken en indien nodig maken we een afspraak. Overal waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken of om een klacht in te dienen. Samen streven we naar een goede oplossing en komen we er niet uit dan bespreken we wie ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen.

Ouderavonden

Jaarlijks organiseren wij diverse avonden voor u. Soms voor alle ouders, soms voor een deel van de ouders. Het begint altijd met de **informatieavond** in september voor groep 3 en 8. De leerkrachten informeren u dan over datgene wat zich in de loop van dat schooljaar gaat afspelen in de groep van uw kind en welke lesstof er behandeld wordt. In september volgen dan de zogenaamde “**Oudervertelgesprekken**”. Tijdens dit gesprek deelt u de talenten, bijzonder- en eigenaardigheden van uw kind met zijn of haar leerkracht. Deze gesprekken ervaren wij als zeer positief en helpen ons bij de juiste begeleiding van uw kind.
In de week van 23 november organiseren we gesprekken waarbij we u op de hoogte houden van de vorderingen van uw kind(eren). U kunt zelf kiezen of u gebruik wilt maken van deze **voortgangsgesprekken**.

In de maanden februari en juli staan de **rapportavonden** gepland waarop de schoolvorderingen en toets resultaten van uw kind met u besproken worden (zie rapportbesprekingen).

Inloopmiddagen

In oktober, december, januari, maart, mei en juni zijn er na schooltijd inloopmiddagen gepland zodat u in de klas van u kind zijn/haar werk kan bekijken. Soms vinden er ook andere ouderavonden plaats rond een bepaald thema. Bijvoorbeeld over de invoering van een nieuwe lesmethode, over het voortgezet onderwijs of over kinderboeken.

Rapportbesprekingen

De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. U wordt uitgenodigd om het rapport met de leerkracht te bespreken in een tien minuten gesprek. Wij stellen uw komst zeer op prijs.
In het rapport komt ook een inlegblad met daarop de onlangs behaalde CITO-scores.

Twee keer per jaar worden uw kinderen getoetst volgens de CITO toetsen. Dit gebeurt in januari en juni. In de week daaropvolgend vinden de rapportbesprekingen plaats.
Om te zorgen dat u voldoende op de hoogte blijft van de vorderingen van uw kind krijgt uw kind regelmatig het toetsmapje mee met daarin de belangrijkste resultaten uit die groep in die periode.

Ouderhulp

Ouders zijn op vele manieren actief in de school. Een moderne basisschool kan niet zonder. De medezeggenschaps- en ouderraad spelen een belangrijke rol in de school. Daarover straks meer.
Ook andere ouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Een paar voorbeelden:

- Het begeleiden van groepjes kinderen bij een excursie
- Hulp bij spel- en sportactiviteiten, Kinderboekenweek en projectweek
- Hulp bij de praktische verkeerslessen
- Hulp bij het onderhoud van het groene schoolplein

Groepsouders

Elke groep werkt met een groepsouder. Deze groepsouder regelt veel voor de leerkracht en is het contact tussen ouders en school.

Nieuwsbrief

De eerste woensdag van de maand verschijnt de nieuwsbrief. U leest in de brief over alle belangrijke gebeurtenissen op school. De nieuwsbrief wordt per mail verstrekt en staat op de website.

Medezeggenschapsraad (M.R.)

De medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school of het bestuur van de vereniging PCBO te maken hebben. Bijvoorbeeld: de vakantieregeling, de besteding van de ouderbijdrage, de inzet van personeel, sollicitatieprocedures, e.d. De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. Jaarlijks worden er verkiezingen gehouden voor één of meerdere plaatsen in de MR.

Onderstaande ouders en leerkrachten hebben zitting in de MR:

Namens de ouders:
Voorzitter: Dhr. H. de Koning, henrydekoning@ziggo.nl

Dhr. K. de Jong,	klaasendinette@kpnmail.nl
Mw. I. Hogewoning	info@fijngordijn.nl

Namens het personeel:

Mw. M. Tensen,	m.tensen@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl
Mw. M. van Duin	m.vanduin@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl
Mw. van Rietschoten	m.zuiderduin@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl

Ouderraad (O.R.)

In de ouderraad zitten de vertegenwoordigers van de ouders. Zij behartigen de belangen van alle ouders en adviseren (on)gevraagd de MR en het schoolteam. De ouderraad is de spreekbuis voor alle ouders. Als u vragen, opmerkingen, leuke ideeën of een probleem heeft kunt u een van de leden aanspreken of per email benaderen. Er is op school ook een postvak voor de OR. De ouderraad houdt zich o.a. bezig met het organiseren van, en/of ondersteunen het schoolteam bij de extra (buitenschoolse) activiteiten. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld; Sinterklaas, Kerst, Paasfeest, schoolreisje, fancy fair, zending, vossenjacht, Jantje Beton, boekenmarkt, eindfeest, groene speeltuin, maar ook het koffie schenken tijdens de ouderavonden. Kortom: alles wat de school extra leuk maakt.
De ouderraad is op zoek naar hulpouders. Ouders die de ouderraad ondersteunen bij het uitvoeren van de activiteiten. Uw hulp is zeer waardevol en wordt erg gewaardeerd. Het kan natuurlijk voorkomen dat het u een keer niet uitkomt. Dat is geen enkel probleem en zeker geen reden om u niet aan te melden.
Wilt u actief meehelpen om de schooltijd van de kinderen nog leuker te maken, aarzel dan niet en meld u aan! Dit kan per mail: ouderraad@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl

Ouderbijdrage

Al deze leuke activiteiten worden betaald van de vrijwillige ouderbijdrage. Het incasseren en beheren van de ouderbijdrage is ook een taak van de ouderraad. Hoewel de betaling een vrijwillig karakter heeft, stellen wij het zeer op prijs als u deze bijdrage voldoet. Zonder uw bijdrage zijn al deze leuke activiteiten niet mogelijk! Daarom willen wij, de ouderraad, u hierbij alvast hartelijk bedanken voor uw bijdrage.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage:

1 kind op school	€ 32,00
2 kinderen op school	€ 57,50
3 kinderen op school	€ 82,50
4 kinderen op school	€ 108,00

Rekeningnummer Ouderraad:
Rabobank: 336820755 t.n.v. de ouderraad van de Wegwijzer.

Onderstaande ouders hebben zitting in de OR:

Chantal Stel	voorzitter	(moeder van Livia gr.7, Vienna gr.3)	06 51 09 90 17
Lennert van Tilburg	penningmr	(vader van Fleur gr.7)	06 44 88 83 38
Marita Glasbergen		(moeder van Brent gr.8)	06 26 27 64 42
Marjan Star		(moeder van Emma gr.7, Suzie gr. 5, Noah gr.2)	06 42 81 39 70
Ria Barnhoorn		(moeder van Jeroen gr.7 en Bram gr.4)	06 12 97 21 95
Patty van der Vijver		(moeder van Jacky gr.7)	06 27 12 42 97
Ditha Verkade		(moeder van Pascale gr.3)	06 25 47 71 70

Marianne Kralt	(moeder van Babette gr.5)	06 24 15 96 65
Kathy van Zanten	(moeder van Faye gr. 8, Jake gr.4, Chase gr. 2)	06 15 41 92 00

Namens het team:
Inge Hoek

Verkeersouders

De Wegwijzer werkt met verkeersouders. Kinderen spelen geregeld op straat. Doordeweeks gaan ze naar school. U wilt natuurlijk dat uw en andermans kinderen veilig over straat kunnen. Verkeersouders werken aan een verkeersveilige school- en woonomgeving voor kinderen. Want net als u vinden verkeersouders dat kinderen zich veilig moeten kunnen bewegen in het verkeer. Samen met de school, ouders en andere betrokkenen maken ze zich sterk voor veilig verkeer. Een verkeersouder zorgt ervoor dat er contacten worden gelegd en initiatieven worden genomen m.b.t. onderwerpen als o.a. veilige schoolroutes en goed verkeersonderwijs. Kortom een verkeersouder gaat voor verkeersveiligheid.

Klachtenregeling op school

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Scholen zijn verplicht een klachtenregeling te hebben. Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat, zie ons 'Beleid Veilige School' op onze website. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken.

In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en overige klachten. Onder machtsmisbruik verstaan wij seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten. De overige klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie.
Mocht er sprake zijn van ernstige klachten over een vorm van machtsmisbruik ten opzichte van een leerling, dan kunt u een beroep doen op de (interne) contactpersoon, de externe vertrouwenspersoon of een officiële klacht indienen bij de klachtencommissie.

Op onze school is een contactpersoon benoemd. De naam van de contactpersoon van onze school is Hanneke Ravensbergen. Bij haar kunt u altijd terecht om, vertrouwelijk, een geval van (vermeend) machtsmisbruik te bespreken. Zij zal naar uw verhaal luisteren en bespreken welke stappen ondernomen zouden kunnen worden.

De contactpersoon kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de school, aangesteld door ons schoolbestuur en werkzaam voor alle basisscholen die onder dit bestuur vallen. De externe vertrouwenspersoon is er om met u verder over de klacht te praten en u te ondersteunen bij eventuele verdere stappen. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk. Ook de gesprekken met deze persoon zijn strikt vertrouwelijk.

Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht officieel ingediend bij de klachtencommissie. De klachtencommissie onderzoekt dan de klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Het bevoegd gezag beslist wat ze met het advies doet en laat dat alle partijen weten.

We gaan er van uit dat u met overige klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school

terecht. Bent u daarna nog niet tevreden dan kunt u het schoolbestuur inlichten dat samen met u naar een oplossing zal zoeken.
De externe vertrouwenspersoon voor onze school is te bereiken via de GGD Hollands Midden: Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342, e-mail: ***externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl***.

Schorsing en verwijdering

De procedure m.b.t. schorsing en verwijdering staat beschreven in het **leerlingenstatuut** (dit heeft u ontvangen bij de inschrijving van uw eerste kind).

Praktische zaken

Bereikbaarheid school

Leerkrachten en directie zijn via het onderstaande telefoonnummer en mailadressen te bereiken:

De Wegwijzer
Koningin Julianalaan 2a
2231 VD Rijnsburg.

Telefoon: (071) 408 27 59

Internet: www.dewegwijzer.pcborijnsburg.nl
E-mail: info@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl

Directie Rianne Breedijk
E-mail: directie@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl

Ziekte

Leerling

Wilt u bij ziekte van uw kind dit voor schooltijd doorgeven? Graag telefonisch voor 8.20 uur. Zodra uw kind beter is, wordt bekeken welke leerstof ingehaald moet worden. Als de ziekte langer duurt dan enkele dagen wordt eventueel voor huiswerk gezorgd.

Meester of juf

Bij ziekte van een meester of juf komt er in principe een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is wordt er intern een oplossing gezocht. Als er geen andere mogelijkheid is, zullen de kinderen helaas naar huis worden gestuurd.

Gebedsgroep

Elke maand bidt en dankt onze gebedsgroep voor de school en één groep in het bijzonder. De leerkracht van die groep bespreekt met de kinderen voor welke punten ze graag gebed willen. Er staan ook gebedsdozen in de school waar de kinderen altijd gebedsbriefjes in kunnen doen. Voor ouders hangt er een brievenbus in de kleutergang waar (anoniem) gebruik van gemaakt kan worden om dingen onder de aandacht te brengen. Alle ouders zijn van harte welkom om aanwezig te zijn bij het bidden. Data en tijden worden gecommuniceerd via de nieuwsbrief en de groepsapp. Contactpersoon is Maaike van Egmond. maaikevanegmond@hotmail.com

Schoolfotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf. Meestal in de eerste maand na de zomervakantie. Er worden portret- en groepsfoto's gemaakt. Broers en zussen gaan ook samen op de foto.

Schoolongevallenverzekering

Het bestuur van de Vereniging heeft een verzekering afgesloten voor alle leerlingen, leerkrachten en medewerkers van de school. Deze verzekering biedt dekking voor de gevolgen van ongevallen in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid.
Onder een ongeval wordt verstaan een gebeurtenis waarbij de verzekerde plotseling en onafhankelijk van zijn wil wordt getroffen door een buiten komend onmiddellijk op hem inwerkend geweld, met als gevolg een objectief geneeskundig vast te stellen lichamelijk letsel.

Batterijen en oud papier

Als school willen we ook een bijdrage leveren aan het milieu. Zo kunnen uw oude batterijen op school worden ingeleverd. In ieder lokaal is een doos voor het oude papier. Alle resten papier van leerlingen en leerkrachten worden daarin gegooid en regelmatig geleegd in een oud-papiercontainer op het “kleuterplein”. Elke dinsdag wordt de container geleegd door een oud-papierbedrijf.

Verlof

In sommige gevallen heeft uw kind recht op verlof. Hier is echter alleen sprake van in bijzondere gevallen, bijvoorbeeld een jubileum of een huwelijk van een familielid. Het verlof moet schriftelijk en bijtijds worden aangevraagd. Hiervoor zijn op school speciale formulieren verkrijgbaar. In enkele gevallen hoeft u voor uw kind geen verlof aan te vragen, nl. als het nog geen vijf jaar is. De leerplicht geldt pas vanaf vijf jaar. Wel stellen we het op prijs als u het verlof tijdig meldt (minimaal 3 weken van tevoren). Een vijfjarige leerling heeft - in overleg met de directie - recht op tien uur extra verlof per week, als blijkt dat een hele schoolweek nog te vermoeiend is. Ongeoorloofd verzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar. De brochure leerplicht vindt u achter in de schoolgids als bijlage. Het aanvraagformulier voor verlof is te verkrijgen bij de directie.

Sinterklaasfeest

Het Sinterklaasfeest wordt in de eigen groep gevierd. De groepen 1 t/m 4 doen dit in aanwezigheid van de goedheiligman. Het is gebruikelijk dat de sint voor iedere leerling een cadeautje meebrengt. Dit wordt o.a. uit de ouderbijdrage betaald.
De groepen 5 t/m 8 vieren het feest door elkaar een aardigheidje te geven met een surprise. Van tevoren wordt het bedrag vastgesteld.

Verjaardag

Als uw kind jarig is, mag het in de klas trakteren. Liever geen snoepgoed! Er zijn nog vele andere mogelijkheden, zoals kaas, worst, fruit, chips, knikkers enz. Wij doen, als leerkrachten, graag mee met de kinderen en houden van gezonde traktaties.

Buitenschoolse opvang

Kindercentrum Smallsteps verzorgt de buitenschoolse opvang (bso) voor de zes basisscholen van de PCBO Rijnsburg.

Wie en wat is Smallsteps?
Smallsteps is een professioneel kinderopvangorganisatie die veel ervaring heeft op het gebied van buitenschoolse opvang.
Kenmerkend zijn de flexibiliteit en de vele extra services, die het voor ouders op een comfortabele manier mogelijk maken om werk en zorg te combineren.

Het plezier van de kinderen staat voorop. Buitenschoolse opvang is vrije tijd!
Kinderen mogen zelf kiezen met wat en wie ze spelen. Een gevarieerd spel en speelgoed aanbod zorgt ervoor dat elk kind aan zijn trekken komt.

Dagelijks worden er activiteiten georganiseerd: van knutselen, tot kook-, sport- en spelactiviteiten. Alles onder begeleiding van enthousiaste gediplomeerde groepsleiding.

Vanaf de start van het schooljaar biedt Smallsteps:

VSO opvang voor school (voorschoolse opvang)
NSO opvang na schooltijd (naschoolse opvang)

De opvangtijden zijn aangepast aan de schooltijden. We starten ’s morgens om 7.00 uur met de vso en de nso sluit om 18.30 uur. De kinderen worden met de auto of lopend (afhankelijk van de afstand) van school naar de bso gebracht.
In de vakantie en op extra vrije dagen kunnen de kinderen de hele dag opgevangen worden eveneens van 7.00 tot 18.30 uur.
Ook tijdens studiedagen van de leerkrachten wordt er opvang aangeboden.
U kunt kiezen voor vaste opvangdagen, flexibele dagen, alleen vakantiedagen of gewoon af en toe een keertje.

Op verschillende scholen van PCO Rijnsburg wordt VSO en NSO georganiseerd.
Op De Wegwijzer wordt voor- en naschoolse opvang aangeboden.

Bent u nieuwsgierig geworden dan kunt u een kijkje nemen op de website
www.smallsteps.nl/nl/kinderopvang/rijnsburg-de-speelwijzer
Voor vragen of informatie kunt u ook contact opnemen: tel. 0650081987

Smallsteps
kinderopvang

Bijzondere activiteiten

Schoolreis

Eenmaal per jaar gaan we met de kinderen uit groep 1 tot en met 7 op schoolreis. De schoolreis heeft geen nadrukkelijk educatief karakter. We zijn vooral gezellig een dagje uit met elkaar. De kinderen uit groep 1 en 2 gaan niet al te ver van huis en zijn tussen 14.00 en 15.00 uur weer thuis. De andere groepen gaan verder weg dan de kleuters en komen ook pas aan het einde van de middag thuis. Zij gaan bijvoorbeeld naar Duinrell in Wassenaar of naar de Efteling. We reizen naar onze bestemming met een touringcar. De kinderen zijn verdeeld in groepjes die begeleid worden door ouders en leerkrachten. Hierbij doen we een beroep op leden van de ouderraad en groepsouders die in de loop van het jaar ook bij andere activiteiten helpen.

Schoolkamp

In groep 8 gaan de kinderen niet meer op schoolreis. Ze gaan op schoolkamp. Het afgelopen jaar hebben we gebruik gemaakt van een kamphuis in Otterlo. Tijdens de kampdagen willen we vooral buiten zijn. Af en toe wordt er ook een excursie gemaakt. Van u wordt een bijdrage gevraagd. Sparen is niet mogelijk. Informatie volgt later.

Sporttoernooien

Onze basisschool neemt deel aan diverse Rijnsburgse sporttoernooien. Sportverenigingen in Rijnsburg organiseren op woensdagmiddag, op zaterdag of in vakanties toernooien waar basisscholen aan deel kunnen nemen. Ouders zijn actief als begeleiders van teams. De coördinator van deze sporttoernooien is meester Rik (r.minnee@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl)

Excursies

Indien mogelijk maken we een educatief uitstapje. Er wordt dan een voorstelling bezocht (muziek, theater of dans), een bezoek gebracht aan de kinderboerderij of een bedrijf of een instelling bezocht.

Kunstmenu

Kunstmenu is kijken, luisteren, je verwonderen, geraakt worden, je ergeren, kortom: meeleven. Het is professionele kunst meemaken. Nieuwe werelden ontdekken: knotsgek theater, een vioolconcert, een tentoonstelling op school, van alles! Ieder kind bezoekt per schooljaar één activiteit. Jonge kinderen maken kunst mee in hun eigen klaslokaal. Wat oudere kinderen gaan naar een ruimte die niet zo ver van school is, de nog oudere kinderen gaan naar de bioscoop en het theater

Museum en School

Museum & School is een gezamenlijk educatief programma van zeven Leidse erfgoedinstellingen: Hortus botanicus Leiden, Naturalis, Museum Boerhaave, Regionaal Archief Leiden, Rijksmuseum van Oudheden, Museum Volkenkunde en Stedelijk Museum De Lakenhal.
Het programma Museum & School wordt gratis aangeboden aan basisscholen in de regio Leiden. Doel van het programma is museumbezoek een structurele plaats te geven in het lesprogramma van de basisscholen. De leerlingen bezoeken ieder schooljaar een andere erfgoedinstelling waardoor ze bij het verlaten van de basisschool kennis hebben gemaakt met een breed aanbod aan

erfgoededucatie. Helaas is het vanaf 2014 wegens bezuinigingen het programma voor de bovenbouw komen te vervallen.

Lesprogramma
Het lesprogramma bestaat uit een voorbereidende les, een les in een erfgoedinstelling en een les op school. In deze laatste les wordt het bezoek aan de hand van lesmateriaal verwerkt en nabesproken. Voor de voorbereidende en afsluitende les ontvangt de leerkracht een handleiding met lessuggesties voor opdrachten en lesmateriaal met creatieve suggesties. De leerkracht kan de suggesties en opdrachten naar eigen inzicht aanvullen.

Bijlage 1: Schoolondersteuningsprofiel van de Wegwijzer

<table>
<tr><td>Visie-onderwijsconcept</td><td colspan="2">Ambitie & Schoolontwikkeling</td></tr>
<tr><td>Onze visie is dat ieder kind zich optimaal moet kunnen ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau en recht heeft op een optimale ontplooiing. Daarnaast vinden wij respect voor de ander een belangrijke voorwaarde om te komen tot (samen)leren, waarderen en accepteren. Een veilige omgeving is daarbij van essentieel belang. De volgende 5 waarden ervaren wij als waardevol en belangrijk voor het onderwijs: samenwerking, veiligheid, betrokkenheid, vertrouwen en duidelijkheid. Een goede, respectvolle omgang en samenwerking met ouders is hierbij van wezenlijk belang. Een uitgebreide omschrijving over de invulling van onze waarden binnen onze school kunt u vinden in onze schoolgids.
https://dewegwijzer.pcborijnsburg.nl/Onderwijs/Schoolplan
Er is aandacht voor verschillen tussen leerlingen op cognitief, sociaal en creatief gebied. Er worden hoge doelen gesteld passend bij de mogelijkheden en talenten van alle leerlingen. Belangrijke ontwikkeling daarin is dat we onze leerlingen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid willen leren. Zodat de leerlingen eigenaar worden van hun eigen leerproces.
De rol van de leerkracht is daarbij heel belangrijk.</td><td colspan="2">Onze ambities zijn:
– Talentontwikkeling voor meerbegaafden
– We willen nadrukkelijk ook werken aan de creatieve ontwikkeling omdat dit bijdraagt aan zelfvertrouwen, zelfreflectie, sociaal-emotionele vaardigheden en het uiten van gevoelens en ervaringen.
– Op de Wegwijzer willen we een leerling zolang mogelijk binnen onze school voorzien in zijn/haar onderwijsbehoeften. Bijvoorbeeld door klassendoorbrekend werken; extra inzet van de onderwijsassistente en Intern Begeleider.
– Door middel van oudergesprekken, groepsbesprekingen en coaching worden leerkrachten extra ondersteund.
In het ondersteuningsaanbod geven we aan wat we kunnen bieden op het gebied van zorg. Dit is altijd afhankelijk van de zorgbehoefte van de leerling in combinatie met de samenstelling van de groep. Dit is leidend bij een verzoek tot plaatsing van een leerling.</td></tr>
<tr><td>Basis-ondersteuning</td><td colspan="2">Interne expertise</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Deze bestaat uit de basiskwaliteit en aanvullende ondersteuning, en gaat uit van de ondersteuningsbehoefte van alle kinderen. De ondersteuning betreft de inrichting, borging en ontwikkeling van de ondersteuningsstructuur op school in alle facetten: een basisarrangement van de inspectie, handelingsgericht werken in de groep en in de school, planmatig werken aan resultaten, het onderhouden van een sterk ondersteuningsnetwerk in en om de school en het ‘kennen en kunnen’ van de route van signaleren naar verwijzen. Scholen zetten voor dit deel de middelen in van het samenwerkingsverband en kunnen naast de intern begeleider gebruik maken van routebegeleiding en onderwijsspecialisten
(memo basisondersteuning, swv D&B van mei 2018)</td><td>Personeel:
☒ Intern begeleider
☒ Onderwijsassistent
☒ Dyslexiespecialist
☒ Rekenspecialist
☒ Gedragsspecialist
☒ Specialist HB
☒ Leesspecialist</td><td>Ondersteuningsaanbod:
☒ Gedrag
☒ ASS
☒ Orthodidactische ondersteuning
☒ Soc. Emotionele ondersteuning
☒ Dyslexie
☒ Hoogbegaafdheid
☒ Kanjertraining</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Aanvullende ondersteuning en arrangementen</th><th colspan="2">Externe deskundigheid & ketenpartners</th></tr>
<tr><td>Op de Wegwijzer hebben we specifieke expertise op het gebied van gedrag, lezen/dyslexie, hoogbegaafdheid en rekenen. Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning, maken we gebruik van een OPP en/of een groeidocument.
<u>Preventieve interventies:</u>
De school hanteert het protocol voor dyslexie en hoogbegaafdheid (DHH).
We werken met Woorden in de weer (taalontwikkeling en woordenschat) in samenwerking met de peuterspeelzaal. Verder maken we gebruik van het computerprogramma BOUW, een preventieve aanpak om de problemen met leesachterstanden, laaggeletterdheid en dyslexie effectief terug te brengen.
<u>Curatief:</u>
Indien nodig wordt de instructietijd uitgebreid, al dan niet met ondersteuning van een extra leerkracht, onderwijsassistente en IB-er. Soms wordt er voor individuele leerlingen voor gekozen om groepsdoorbrekend te werken.
https://dewegwijzer.pcborijnsburg.nl/Onderwijs/Schoolplan</td><td>☒ Onderwijsondersteuner
☒ Onderwijsspecialist
☒ JGT
☒ Maatschappelijk werker
☒ Gedragsdeskundige
☒ GGZ
☒ Jeugdarts/Jeugdverpleegk
☒ Fysiotherapie (in school)
☒ Logopedist
☒ Dyslexiespecialist
☒ Orthopedagoog/Psycholoog
☒ Veilig Thuis
☒ Wijkagent</td><td>☒ Logopedie
☒ Sova training
☒ KWIK
☒ Coole kikkertraining
☒ Weerbaarheidstraining (R & W)
☒ Grip op de groep
☒ TOS</td></tr>
<tr><th colspan="3">Grenzen</th></tr>
<tr><td colspan="3">Komt de grens van aanvullende ondersteuning voor onze school in zicht dan gaan wij altijd in gesprek. Hierbij betrekken wij onderstaande aspecten: leerstofaanbod; ontwikkeling; relaties & interacties; welbevinden & zelfbeeld; participatie; tijd- & aandachtverdeling; samenwerking & vertrouwen; veiligheid; medisch protocol; gebouw & technische aanpassingen.</td></tr>
</table>

Grenzen in zicht voor passend onderwijs binnen onze school

Als de vraag centraal staat: *is de grens voor het regulier onderwijs in zicht?* Dan kunnen een tiental aspecten die hierbij van belang zijn in de gesprekken de revue passeren. Ervaring en onderzoek leert, dat gesprekken die inhoudelijk betrekking hebben op deze aspecten er vaker toe leiden dat een besluit gezamenlijk met ouders gemaakt wordt en dat ouders en scholen minder vaak tegenover elkaar komen te staan bij deze moeilijke afweging (Daffodil, 2013; De Vries & Van Meersbergen, 2017).

Deze 10 aspecten zijn:

- **Leerstofaanbod:** is de school in staat het onderwijs te verzorgen dat passend is bij de onderwijsbehoefte van de leerling? Zijn curriculumaanpassingen voor de leerling te realiseren?
- **Ontwikkeling:** is er nog sprake van ontwikkeling bij de leerling, in de brede zin des woords? Kan de school hier nog in voldoende mate toe bijdragen?
- **Relaties & interacties:** is er nog sprake van positieve relaties en interacties tussen de leerling en klasgenoten en tussen de leerling en de leerkracht en/of andere professionals binnen de school?
- **Welbevinden & zelfbeeld:** is de leerling nog gelukkig binnen de school en draagt de schoolomgeving nog bij aan het ontwikkelen van een positief zelfbeeld?
- **Participatie:** kan de leerling, eventueel met redelijke aanpassingen, volwaardig deelnemen aan allerlei activiteiten, zowel binnen als buiten de klas of school?

- **Tijd- & aandachtverdeling:** is de tijd die de leerkracht aan de leerling moet besteden nog in balans met de tijd en aandacht die de andere leerlingen in de klas vragen?
- **Samenwerking & vertrouwen:** is er nog voldoende vertrouwensbasis om met elkaar samen te werken in het belang van de leerling? (professionals binnen de school, ouders, leerling zelf, professionals van buiten de school)
- **Veiligheid:** biedt een reguliere school nog voldoende veiligheidsgaranties voor zowel de medeleerlingen, de professionals die werkzaam zijn binnen de school als voor de leerling zelf? (fysieke & psychische veiligheid)
- **Medisch protocol:** is de school in staat de medische zorg te bieden of te faciliteren binnen het medisch protocol van de school? (toedienen medicatie, injecteren, uitvoeren medische of verzorgende handelingen, verzorgingsruimtes etc.)
- **Gebouw & technische aanpassingen**: is het gebouw geschikt de leerling toegang te verlenen tot alle benodigde ruimtes en zijn de eventueel noodzakelijke technische aanpassingen redelijkerwijze te realiseren binnen de reguliere school?

Bijlage 2: Passend onderwijs: de beste kansen voor élk kind

De meeste kinderen doen het prima op school: ze ontwikkelen zich naar verwachting en leren zonder problemen. Sommigen hebben meer begeleiding nodig, van specifiek lesmateriaal tot een aangepaste leeromgeving. Het organiseren van deze ondersteuning, zo snel, licht en dichtbij mogelijk, dat is de kern van Passend onderwijs. De nieuwe wet geldt vanaf 1 augustus 2014 en verandert de manier waarop deze ondersteuning kan worden aangevraagd en hoe die georganiseerd en betaald wordt.

Passend onderwijs in het kort:

- Scholen in de regio werken samen om alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden.
- Het speciaal (basis) onderwijs blijft gewoon bestaan voor leerlingen die dat echt nodig hebben.
- Scholen kijken naar wat een leerling wél kan, het liefst op een gewone basisschool in de buurt.
- Er zijn geen bezuinigingen op extra ondersteuning aan leerlingen.

Zorgplicht

Voorheen moesten ouders van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, zelf op zoek naar een geschikte school. Vanaf 1 augustus 2014 hebben scholen een zorgplicht. Dit betekent dat we elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Dat kan op onze school zelf zijn, maar ook op een andere basisschool of school voor speciaal (basis)onderwijs. Ouders worden vanaf begin tot eind bij dit proces betrokken: u kent uw kind immers het beste.

Samenwerkingsverband

Om elk kind een goede plek te kunnen bieden, werken alle basisscholen en speciale scholen in de regio met elkaar samen. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek. Dit verband bestaat uit vijftien schoolbesturen in de gemeenten Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout en Teylingen.

Basisondersteuning

Schoolbesturen binnen het Samenwerkingsverband hebben met elkaar afgesproken wat elke school in principe moet kunnen bieden aan ondersteuning. Dit wordt basisondersteuning genoemd. Hierdoor weet u wat u als ouders ten minste mag verwachten van het onderwijs en ondersteuning op een school. Elke basisschool krijgt een eigen ondersteuningsbudget en de beschikking over expertise waarmee de ondersteuning die kinderen nodig hebben, kan worden georganiseerd.

De route

Om passend onderwijs voor elke leerling snel en goed te kunnen organiseren, heeft het samenwerkingsverband een route afgesproken. Deze route bestaat uit verschillende stappen:

1) Het begint bij de leerkracht en ouders.
Hij of zij signaleert/signaleren dat de ontwikkeling van een kind stagneert. Samen met u als ouders gaat de leerkracht vervolgens op zoek naar de juiste aanpak voor uw kind.

2) Met hulp van de IB’er
Als een leerkracht de leerling zelf niet verder kan helpen, roept hij de hulp in van de intern begeleider van de school. De IB’er maakt een gedegen analyse van de situatie en geeft vervolgens advies over een mogelijke aanpak. Ook hierbij is het informeren en betrekken van u als ouders van groot belang. De IB’er voert vervolgens de regie over het afgesproken traject.

3) Met hulp van het ondersteuningsteam (OT)
Als zowel de leerkracht als de intern begeleider en de ouders er niet uitkomen, wordt de hulp van het ondersteuningsteam (OT) ingeroepen. Naast de leerkracht, ouders en IB'er, kan zo'n team bestaan uit de directeur van de school, een onderwijsondersteuner, een onderwijsspecialist en een jeugd- en gezinswerker.

Hulp die een kind geboden wordt, wordt een arrangement genoemd.
Afhankelijk van wat er nodig is, kan dit op vele manieren worden vormgegeven:
- hulp die een school zelf kan bieden
- hulp die een school kan bieden met expertise van buiten

Wanneer blijkt dat de aangeboden hulp op de reguliere school niet voldoende is om aan de zorg-/onderwijsbehoefte van de leerling te voldoen, wordt een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd.

Verwijzing naar een speciale onderwijsvoorziening:
Stap 1: Het bevoegd gezag van de school doet bij het samenwerkingsverband een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) Er zijn twee mogelijkheden:
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs:
Stap2: Contact met een SO/SBO school
Als een leerling een toelaatbaarheidsverklaring heeft gekregen, nemen ouders contact op met een SO/SBO school. De plaatsing zo spoedig mogelijk gerealiseerd.
Stap 3: Terugplaatsing vanuit het SO of SBO
Bij plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs wordt in het ontwikkelingsperspectief beschreven hoe aan terugplaatsing naar de reguliere school gewerkt wordt. Als bij evaluatie blijkt dat dit een optie is, vindt er overleg plaats met ouders en de school van herkomst. Een andere reguliere school die meer passend is, bestaat ook tot de mogelijkheden.

Ontwikkelingsperspectief
Een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld als resultaten achterblijven ondanks de ondersteuning op de basisschool, al dan niet met hulp van buiten. Voor deze leerlingen is een perspectief voor langere termijn nodig om de onderwijsbehoeften goed te kunnen bepalen.

Rechtstreekse instroom
Voor een groep leerlingen is al snel duidelijk dat zij aangewezen zijn op het speciaal onderwijs. Deze leerlingen hoeven niet de reguliere route te volgen. Een team van onderwijsspecialisten zal het verzoek om rechtstreekse instroom behandelen.
Meer informatie over de organisatie van passend onderwijs in de regio vindt u op de websites van het samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek: www.swv-db.nl

Bijlage 3: Afspraken rondom Parro

Gebruik van Parro

Afspraken rondom oudercommunicatie op de Wegwijzer in Rijnsburg

Waarom gebruiken we Parro?

Wij vinden ouderbetrokkenheid heel belangrijk. Om u op de hoogte te houden over de gang van zaken op school en van uw kind(eren) in de groep, maken we gebruik van het platform Parro: een gebruiksvriendelijke en veilige manier om informatie met u te delen.

Waar is Parro voor bedoeld?

Algemene informatie

De directie en leerkrachten houden u via Parro op de hoogte over de schoolzaken. Alle ouders maken deel uit van de groep 'De Wegwijzer' en ontvangen zodoende de algemene schoolberichten die door de directie worden gedeeld.

Informatie over de groepen

Naast de groep 'De Wegwijzer' bent u lid van de groep waarin uw kind zit. Via Parro zal de leerkracht u op de hoogte houden van groepsactiviteiten, worden er foto's en filmpjes met u gedeeld en wordt u uitgenodigd om te helpen bij activiteiten, zoals excursies. Hoe we omgaan met het delen van beeldmateriaal staat verderop apart uitgelegd.

Persoonlijke berichten

Als wij iets persoonlijks met u willen bespreken over uw kind, dan wordt u opgebeld. Wanneer we een boodschap willen doorgeven die alleen voor u bestemd is, kunnen we u via Parro ook een 1-op-1 bericht versturen. Ook kunt u de leerkracht een persoonlijk bericht sturen.

Absenties

Wanneer uw kind ziek is, bent u gewend om voor 8:30 uur telefonisch contact op te nemen met school om dit door te geven. **Dit moet u telefonisch blijven doen.**

U kunt wel via Parro een geplande absentie melden, zoals een tandartsbezoek. Dit moet minimaal een dag van tevoren gebeuren.

Delen van beeldmateriaal

Wij respecteren de privacy van kinderen en gaan zorgvuldig om met foto- en filmmateriaal waarop onze leerlingen te zien zijn. Dit houdt het volgende in:

- We delen de beelden alleen met de betreffende ouders.
- We delen de beelden via de beveiligde schoolomgeving van Parro.
- We delen geen portretfoto's, alleen groepsfoto's waarop minimaal drie leerlingen staan.
- De school heeft de regie bij het plaatsen van beeldmateriaal.

Alle informatie -waaronder dus ook foto's en video's- wordt door ons met de beste professionele intenties geplaatst. Wij overwegen bij alles of het geschikt is om het met u te delen. Als u twijfelt over de geschiktheid van een gedeeld bericht, meld dit dan bij de desbetreffende leerkracht en de directie.

Wanneer u bezwaar heeft tegen bovenstaande werkwijze en u er op staat dat wij uw kind van al het beeldmateriaal weren, dan dient u dit aan te geven in uw account, onder privacyvoorkeuren.

Wat verwachten we van u?

Parro is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die toestemming hebben gekregen van de school kunnen in deze omgeving. Alle rechten van tekst en beeld liggen bij de organisatie. In de beveiligde omgeving van Parro gaan wij zorgvuldig met deze informatie om. Wij verwachten dat de

informatie binnen de afgesloten omgeving van Parro blijft en deze niet door u gedeeld wordt op andere sociale media.
Wanneer u de directie of leerkracht een bericht stuurt via Parro, dan mag u ervan uitgaan dat u een reactie ontvangt. U kunt er echter niet vanuit gaan dat deze reactie direct op uw bericht volgt. Wanneer het om een situatie gaat waarbij een directe reactie van de leerkracht of directie nodig is, dan willen we u vragen om telefonisch contact op te nemen.

Ten slotte…
Wij hopen en verwachten dat we door middel van Parro op een snelle en gebruiksvriendelijke manier met u kunnen communiceren. In de loop der tijd evalueren we het gebruik ervan en bekijken we of het nodig is om bovenstaande afspraken aan te passen. Uw bevindingen en tips zijn van harte welkom. We hopen dat u veel gemak en plezier zult hebben van het gebruik van Parro!

Bijlage 4: Leerplicht

aloysius
stichting onderwijs jeugdzorg

PCOK
Stichting voor
Protestants-Christelijk
Onderwijs te Katwijk

Sophia
STICHTING

Vereniging voor
Protestants Christelijk
Basisonderwijs (PCBO)
RIJNSBURG

LEERPLICHT:
IEDEREEN OP SCHOOL

Stichting voor Christelijk basisonderwijs op
Reformatorische grondslag voor Katwijk en omstreken.

HSK
Stichting
Hervormde Scholen
Katwijk

Openbaar Basisonderwijs
Het beste voor ieder kind

obo

VERENIGING VOOR CHRISTELIJK ONDERWIJS
VALKENBURG Z.H.

Deze brochure is een gezamenlijke uitgave van de (speciale) basisscholen van Katwijk

Iedereen op school

Alle kinderen in Nederland moeten naar school. Want onderwijs is belangrijk als je later in de maatschappij wilt meekomen. En met een goede opleiding en een diploma op zak sta je sterker. Daarom zijn alle kinderen verplicht om, vanaf de eerste schooldag in de maand na hun vijfde verjaardag, naar school te gaan. Uw kind mag al naar school als het 4 jaar is en dat is voor de ontwikkeling van uw kind alleen maar wenselijk.

De gezamenlijke basisscholen van Katwijk willen u via deze brochure informeren over de regels en afspraken omtrent de toepassing van de Leerplichtwet. In deze brochure leest u over de inschrijving van uw kind op de basisschool en de taakverdeling daarbij. Daarnaast maken wij u duidelijk op welke wijze alle scholen in Katwijk omgaan met verlof en verzuim.

Taak van de ouders

- U schrijft uw kind in op de school van uw keuze.
- U zorgt ervoor dat uw kind alle lessen volgt.
- ls uw kind van school gaat, om welke reden dan ook, mag u uw kind pas uitschrijven na inschrijving op een nieuwe school.

Taak van de school

- De school schrijft uw kind in en bij vertrek weer uit en geeft dit door aan de leerplichtambtenaar van uw gemeente.
- Als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat, dan is de school verplicht dit door te geven aan de leerplichtambtenaar.
- De directie van een school kan bij hoge uitzondering verlof verlenen voor maximaal tien schooldagen (zie: vakantie en extra vrij).

Taak van de leerplichtambtenaar

- De leerplichtambtenaar is werkzaam voor de gemeente en controleert of alle leerplichtige leerlingen bij een school staan ingeschreven. Als een leerling niet staat ingeschreven, onderzoekt de leerplichtambtenaar de oorzaak en adviseert of bemiddelt bij plaatsing op een school.
- De leerplichtambtenaar stelt direct een onderzoek in als een leerling niet op school komt.
- Voor verdere informatie over de Leerplichtwet verwijzen wij u naar de website van het Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland: www.rbl-hollandrijnland.nl of telefonisch: 071 -5239000.

Vakantie, ziekte en (ongeoorloofd) ziekteverzuim

Vakantie

De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd bijna onmogelijk is. Buiten de schoolvakanties om mag uw kind niet van school wegblijven. Op deze regel is één uitzondering, namelijk als u als ouder door uw werk niet weg kunt in de schoolvakantie (vanwege seizoensgebonden arbeid) en uw gezin in geen enkele schoolvakantie binnen één schooljaar twee weken aaneengesloten met vakantie kan. Alleen dan kan uw kind (maximaal tien dagen per schooljaar) eenmalig extra vrij krijgen. Deze dagen mogen niet vallen in de eerste twee weken na de zomervakantie. Voor dit extra verlof moet u minimaal acht weken van tevoren schriftelijk toestemming vragen aan de directie van de school.

Extra vrij
Bij belangrijke gebeurtenissen in de familie (bijvoorbeeld een huwelijk of een sterfgeval) kan uw kind vrij krijgen. Tot en met tien schooldagen moet u hiervoor toestemming vragen aan de directie van de school. Voor meer dan tien dagen moet u toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar. Ook voor sommige religieuze feesten mogen kinderen maximaal een dag thuisblijven. U moet dit melden aan de directie van de school. Uw kind krijgt bijvoorbeeld geen vrij om een dagje naar een pretpark te gaan met opa en oma, omdat een vakantie goedkoper is, eerder op vakantie omdat u files wilt ontlopen, langer dan een dag voor jubileum-of huwelijksfeest, voor familiebezoek (ook in het buitenland) of omdat uw kind is uitgenodigd voor een sportkamp. Deze aanvragen worden zonder meer afgewezen.

Ziek
Als uw kind ziek is en niet naar school kan, moet u dit meteen aan de school melden. Als een leerling of een gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt en de leerling daardoor later op school terugkomt, moeten de ouders/verzorgers een doktersverklaring uit het vakantieland overleggen.

Ongeoorloofd schoolverzuim
Uw kind mag niet zonder geldige reden wegblijven van school. Als dit wel gebeurt, dan moeten de ouders en de school hiertegen optreden. Als uw kind niet naar school komt, zal de school meestal contact met u opnemen. Als uw kind langer dan drie dagen afwezig is, is de directie van de school verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar van uw gemeente. Deze leerplichtambtenaar onderzoekt waarom uw kind verzuimt en bekijkt in overleg met u (en/of uw kind) hoe uw kind zo snel mogelijk weer naar school kan. Ouders zijn verplicht op te treden wanneer hun kind spijbelt, want volgens de wet moeten de kinderen naar school.

Beoordeling vakantieverlof

Betreft het een aanvraag vakantieverlof?	→	**Nee**, beoordelen als gewichtige omstandigheid.
Ja, betreft het een aanvraag voor meer dan 10 dagen?	→	**Ja**, deze aanvraag afwijzen. Vakantieverlof kan maar tot maximaal 10 dagen worden verleend.
Nee, betreft het een eerste aanvraag gedurende het cursusjaar?	→	**Nee**, deze aanvraag afwijzen. Vakantieverlof mag slechts 1 x per jaar worden verleend.
Ja, wordt er een beroep gedaan op de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders?	→	**Nee**, dan de aanvraag afwijzen. Alleen vanwege de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders kan een uitzondering gemaakt worden en vakantieverlof verleend worden.
Ja, is er binnen de school-vakanties een mogelijkheid om 2 weken op vakantie te gaan met het gezin?	→	**Ja**, afwijzen. Kinderen en hun ouders hebben 'recht' om 1 x per schooljaar gedurende twee weken met het gezin op vakantie te kunnen gaan. In dit geval kan dat binnen de schoolvakanties.
Nee, zijn de ouder(s) in loondienst?	→	**Ja**, de aanvraag afwijzen. Afspraken omtrent vakantie(s) is een zaak tussen werkgever en werknemer, waarbij rekening dient te worden gehouden met de schoolvakantie(s) van leerplichtige kinderen.
Nee, indien er sprake is van een eigen bedrijf. Wordt het merendeel van de inkomsten in de vakantieperiode(s) verdiend? (Zo mogelijk een inschatting maken)	→	**Nee**, afwijzen. Er wordt in de wet uitgegaan van de specifieke aard van het beroep, waarbij de inkomsten seizoensafhankelijk zijn.
Ja, kan de vakantie afgestemd worden met personeel in het bedrijf.	→	**Ja**, aanvraag afwijzen.
Nee, betreft het de eerste twee weken van het schooljaar?	→	**Ja**, aanvraag afwijzen. De leerplichtwet sluit vakantieverlof in de eerste twee weken van het schooljaar uit.
↓		
Nee, vakantieverlof toekennen.		