

Kon. Julianalaan 2a, 2231 VD Rijnsburg  
tel. (071) 4082759,  
Internet: dewegwijzer.pcborijnsburg.nl  
Email: dewegwijzer@pcborijnsburg.nl



## Agenda

- 9/10 mei Hemelvaart, alle kinderen zijn vrij
- 20 mei 2<sup>e</sup> Pinksterdag, alle kinderen zijn vrij
- 27 mei Start Citotoetsen

## Van de directie

We hopen dat u allemaal hebt genoten van de vakantie. Zeker de tweede week hielp het weer enorm mee! Het voelt gek om dan maar weer 3 dagen naar school te gaan, maar met de Wondere Rekendagen hebben we daar een mooie invulling aan weten te geven.



Nu staan Hemelvaart en Pinksteren voor de deur. Misschien niet voor iedereen bekende feestdagen. Met Hemelvaart vieren we dat de Here Jezus naar de hemel ging. Dat is toch juist niet fijn? De discipelen hadden hem liever bij zich gehouden. En toch is het een feest! Omdat daarna het Pinksterfeest is gekomen. Jezus was als mens toch aan plaats en tijd gebonden. Maar Zijn Geest kan overal tegelijk zijn! En heel dichtbij, namelijk in je hart! We hopen dat u deze feesten ook zo zult beleven.

Mooie dagen gewenst,  
Rianne Breedijk en Joska van Zuijlen

## Vrijwillige ouderbijdrage

We willen deze bijdrage graag nog een keer onder jullie aandacht willen brengen. Er wordt binnen onze school zoveel mee gedaan! Op dit moment missen we nog ruim € 2000 aan inkomsten. We hopen dat dit bedrag een stuk kleiner gaat worden zodat de ouderraad het goede werk kan voortzetten..



## Koningsspelen

Alweer even geleden maar vlak voor de vakantie vierden we de verjaardag van de koning door middel van de koningsspelen. De school kleurde oranje, maar vooral binnen! De groepen 1-5 bleven lekker binnen en speelden daar lekker spelletjes en werden begeleid door ouders. Natuurlijk niet nadat we eerst lekker hadden gedanst in de ontmoetingsruimte. De sfeer was, zoals altijd, echt geweldig. Overal blije koppies en gezelligheid.

Groep 6-8 trotseerden de nattigheid en kou en fietste naar De Krom voor hun sportieve ochtend. Ook zij hadden het weer naar hun zin. Voor de bovenbouw stond er daarna een heerlijke lunch klaar, voorbereid door ouders. En na een gezellige middag brak ook voor hen de vakantie aan!

## Breinkrachten



Effi en Furon hebben de afgelopen tijd de volgende breinkrachten gepresenteerd:

### Tijdkracht

De vaardigheid **Tijdmanagement** is het vermogen om in te schatten hoeveel tijd je hebt, hoe je die kunt indelen en hoe je je aan tijdslimieten en deadlines kunt houden.

Wanneer je dit onder de knie hebt, kun je veel stress voorkomen. Zeker richting de bovenbouw en het voortgezet onderwijs is het belangrijk dat we dit met de kinderen oefenen. Het gebaar dat daarbij hoort is: Tik op je pols, alsof je op een horloge tikt

Daarbij zeggen we: *“Let op de tijd!”*

### Plan & regelkracht



Bij **Planning en organisatie** gaat het erom een plan te bedenken om een doel te bereiken of een taak te voltooien. Hierbij moet je ook in staat zijn beslissingen te nemen over wat belangrijk en wat niet belangrijk is. Effi en Furon gebruikten deze kracht bijvoorbeeld voor het plannen van een partijtje. Maar ook bij de ochtendroutine, op school en bij huiswerk kun je deze kracht goed gebruiken!

Het gebaar dat daarbij hoort is: Steek je hand uit als vuist en spreid 1 voor 1 je vingers en tel 1-2-3-4-5 (start duim)

Daarbij zeggen we: *“Ik weet welke stappen ik zet en wat ik daarvoor nodig heb!”*

## De Wegwijzers Wondere Rekendagen

Deze drie dagen tussen de vakantie en het lange weekend in, stonden in het teken van rekenen. Even niet de methode volgen maar doelen herhalen en extra inoefenen. Of juist op een andere manier je rekenvaardigheden toepassen.

Er werd buiten gewerkt, rekencircuits gedaan, samengewerkt en vooral heel enthousiast gerekend! Vandaag stond de hele dag in het teken van rekenen, we startten gezamenlijk met een ‘levende grafiek’ zoals u hier op de foto ziet. Welk fruit vinden wij het lekkerst?

Daarna waren er in alle groepen activiteiten rondom grafieken en rekenen. In groep 7 en 8 mochten kinderen in groepjes hun eigen dierentuin ontwerpen, maar helaas niet met oneindig budget. Dat werd een flinke puzzel. Na de pauze, dat heeft u via parro wel meegekregen waren er overal circuits met rekenspelletjes.

## Van de ouderraad

### Kascontrole 2023 - HERINNERING

Elk jaar dienen alle inkomsten en uitgaven van de rekening van de ouderraad te worden gecontroleerd. We zouden het fijn vinden als twee ouders van school hierbij willen helpen. Het kost slechts 1 tot 1,5 uur van uw tijd. Wij horen graag van u via: [ouderraad@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl](mailto:ouderraad@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl).

### Happy lunch

Tijdens de Koningsspelen kregen alle kinderen een heerlijke oranjekeek om alvast de verjaardag van de Koning te vieren. Heeft u een leuk idee voor de happy lunch? Dan horen wij dit graag via: [ouderraad@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl](mailto:ouderraad@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl).

### Oud papier

Voor degenen die het nog niet weten; op het kleuterplein staan twee blauwe containers waar u uw oud papier in kan doen. De opbrengst is voor de ouderraad en wordt in zijn geheel besteed aan extra excursies voor de leerlingen.

## Bijbelrooster

### **Week 20: 13 t/m 17 mei 2024**

Jezus gaat naar de hemel, Handelingen 1:1-11  
De heilige Geest, Handelingen 2:1-13  
De genezing van een verlamde, Handelingen 3:1-10

### **Week 21: 20 t/m 24 mei 2024**

Jona moet naar Nineve, Jona 1:1-3  
Jona in de vis, Jona 1:4-17  
Het gebed van Jona, Jona 2

### **Week 22: 27 t/m 31 mei 2024**

Jona gaat naar Nineve, Jona 3:1-4  
Nineve bekeert zich, Jona 3:5-10  
Een mopperende profeet, Jona 4



## Even voorstellen

Goedendag,

Mijn naam is Jeanine Schaap, jeugdhulpverlener onderwijs vanuit het wijkteam, gemeente Katwijk. Dit schooljaar ben ik verbonden aan de Wegwijzer en hier wekelijks aanwezig. Ik kan met u meedenken als er eventueel zorgen zijn over het welzijn en de ontwikkeling van uw kind. Er kan gesproken worden over enkele individuele gesprekken op school, een groepstraining of opvoedingsondersteuning voor thuis.

*Voorbeeld: mijn kind heeft weinig zelfvertrouwen en vindt het moeilijk om voor zichzelf op te komen.*

*Voorbeeld: mijn kind vindt het moeilijk om te gaan met zijn/haar emoties.*

*Voorbeeld: mijn kind wil graag praten met iemand over bijvoorbeeld contact met leeftijdsgenoten.*

Vanuit het wijkteam hebben we verschillende trainingen voor kinderen, Ook voor vragen over de trainingen kunt u bij mij terecht.

Leerkrachten kunnen het ook aangeven, wanneer zij denken dat een leerling baat heeft bij wat extra ondersteuning op de gebieden van sociale of emotionele ontwikkeling. Zij kunnen mij ook inschakelen als sparringpartner wanneer er zorgen zijn rondom een kind. Leerkrachten zullen dit altijd anoniem of in overeenstemming met u doen.

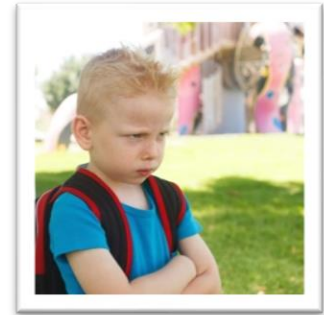
U kunt mij mailen of bellen voor het stellen van uw vraag of voor het maken van een afspraak.

Jeanine Schaap

[jeanine.schaap@katwijk.nl](mailto:jeanine.schaap@katwijk.nl) – 06 83692500

Werkdagen: dinsdag t/m vrijdag





## Ik ben boos

Graag zien we onze kinderen blij en gelukkig. Helaas is dit niet altijd zo. En dit is ook niet haalbaar. Als ouder vinden we het vaak lastig met de boosheid van onze kinderen om te gaan. Als je weet waar de boosheid vandaan komt, kan dat helpen hoe je ermee omgaat.

Alle emoties hebben een functie. Bij boosheid geeft het aan dat een grens is bereikt. Of dat over een grens is heen gegaan. Kinderen moeten nog leren hoe ze deze grens kunnen aangeven. En hoe ze hun boosheid op een goede manier kunnen uiten. Jij als ouder kan daarbij helpen. Bedenk welke behoefte achter de boosheid zit. Dat kan behoefte zijn aan rust, eten, aandacht of iets zelf willen doen. Daar pas je je aanpak op aan.

## Voorkomen

- Zorg voor duidelijkheid en structuur. Dit voorkomt 'onnodige' discussies.
- Wees consequent, dus doe of zeg niet de ene keer dit en de andere keer dat.
- Geef het goede voorbeeld.

## In het moment

- Blijf zelf vooral rustig.
- Praat langzamer en zachter tegen je kind.
- Toon begrip voor de boosheid zonder oplossing aan te bieden.
- Benoem de oorzaak van boosheid.

*'Jammer he dat je nu moet stoppen met tv kijken, je had graag nog wat langer willen kijken. Ik zie dat je teleurgesteld bent, omdat de tv uit gaat'. Check of je de emotie goed benoemd hebt. 'Boos zijn mag, we laten wel de spullen heel'.*

- Geef grenzen aan gedrag, bestraf niet de boosheid.
- Geef gelegenheid om af te koelen en te ontladen.
- Accepteer dat je kind even boos is.

## Achteraf

Voer samen een gesprekje. Probeer je kind aan het denken te zetten. Wat kan hij de volgende keer anders doen. En hoe kan je daarbij helpen. Zorg ervoor dat je zelf rustig blijft en zonder oordeel naar je kind luistert.

Wanneer je je kind de les gaat lezen zal hij zich tegen je verzetten of zich van je afkeren.

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: [www.cjggroeigids.nl](http://www.cjggroeigids.nl).

Luister je graag naar podcasts? Je vindt die van het CJG over opvoeden en opgroeien op [www.cjghm.nl/podcasts](http://www.cjghm.nl/podcasts). Cursussen [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl)

Wil je hulp hierbij, neem contact op met de [pedagogisch adviseur](#) van het CJG.