

Kon. Julianalaan 2a, 2231 VD Rijnsburg
tel. (071) 4082759,
Internet: dewegwijzer.pcborijnsburg.nl
Email: info@dewegwijzer.pcborijnsburg.nl

Agenda



13 april	Inloopspreekuur JGT
19 april	Start Projectweek
23 april	Koningsspelen
27 april	Koningsdag, alle kinderen zijn vrij
2-14 mei	Meivakantie
17 mei	Weer naar school
18 mei	Inloopspreekuur JGT
24 mei	2 ^e Pinksterdag, alle kinderen zijn vrij

Van de directie

Vorige week hebben we het paasfeest in alle groepen gevierd. Waardevol om dat met elkaar te kunnen doen! Want zo gewoon is het niet om elke dag naar school te kunnen gaan. Ook bij ons op school hebben we te maken met leerlingen en/of leerkrachten die thuis moeten blijven omdat er een besmetting thuis is. Inmiddels hebben de leerlingen van gr 2, 4 en 7 ervaring met het thuisblijven door een positieve test van een leerling of leerkracht. Deze groepen moesten in quarantaine en dat betekent echt binnen blijven..

Kortom, deze tijd heeft impact op ons allemaal. Dank voor alle medewerking en sterkte met het volhouden en alert blijven. Gelukkig zijn er nog veel leuke dingen om naar uit te kijken, zie verder in deze nieuwsbrief.

Hartelijke groeten,
Rianne Breedijk
Joska van Zuijlen

Ziekmelden

Het gebeurt helaas nog wel eens (zeker in deze tijd) dat u uw kind ziek moet melden. De Parro-app is ons vertrouwd geworden en we merken dat we regelmatig ziekmeldingen via Parro krijgen. Omdat de leerkrachten niet vlak voor (of zelfs onder) schooltijd op Parro kijken, wordt zo'n bericht dan nog wel eens gemist.

We willen u vragen telefonisch ziek te melden bij meneer Martin 071-4082759. Dank u wel!



Noodnummer Parnassys



Er is een aantal ouders dat in het ouderportaal van Parnassys heeft gekeken en naar aanleiding daarvan wijzigingen heeft doorgegeven in het noodnummer. Vaak wijzigden zij het noodnummer in hun eigen nummer.

Het is misschien goed om uit te leggen dat we in geval van nood **ALTIJD** eerst de ouders proberen te bereiken. Wanneer dat écht niet lukt en de nood is hoog, dan bellen we het noodnummer.

Het is dus handig wanneer dat noodnummer van opa/oma, familielid of buurvrouw is en niet van u zelf.

Projectweek

Kinderkunst verdient alle aandacht. Daarom gaat onze school binnenkort meedoen aan een bijzonder project beeldend vormen: DE KUNSTWEEKEN.

Ieder kind maakt op eigen niveau een kunstwerk en ontvangt daarvan gratis een echte wenskaart als aanmoediging. Maar dat is nog maar het begin...

Tijdens DE KUNSTWEEKEN krijgt elke leerling namelijk *een eigen museum* op internet zodat *iedereen* het werkstuk kan komen bewonderen. Helemaal bijzonder is dat je daar ook nog eens *allerlei leuke spulletjes met die tekening erop* kunt bestellen.

Alle groepen gaan nu eerst kennis maken met leven en werk van een beroemde kunstenaar:

1 en 2 met Mondriaan en Kandinsky

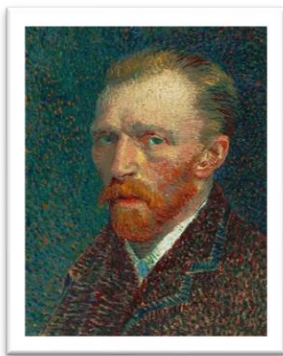
3 en 4 met Warhol en Haring

5 en 6 met van Gogh en Miró

7 en 8 met Matisse en Picasso

Vol inspiratie mogen ze daarna lekker zelf aan de slag.

We houden u op de hoogte!



Hoogvlietbonnen voor de voedselbank

Weet u dat we op de Wegwijzer Hoogvlietbonnen sparen? De producten die we daarmee ophalen, gaan naar de voedselbank. Nu u (HELAAS!!) nog niet in school mag komen, kunt u de bonnen aan uw kind meegeven, die het weer bij groep 8 mag afgeven.



Vragenlijst: Rondom Corona



Gisteren, 6 april, hebben we u een vragenlijst gestuurd. We vinden het belangrijk om ons onderwijs te evalueren en dat doen we met specifieke vragen. Ondanks dat we elkaar zo weinig zien, merken we dat de betrokkenheid blijft. Zo heeft op dit moment al bijna de helft van alle gezinnen de lijst ingevuld, waarvoor dank! U kunt de vragenlijst tot uiterlijk 23 april invullen.

Koningsspelen

Vrijdag 23 april wordt een sportieve dag op De Wegwijzer! We houden dan, in aangepaste vorm, de Koningsspelen. Er worden in alle groepen spelletjes gedaan en voor de groepen 6 t/m 8 is er een workshop van circus Kabel. We hopen op een zonnige dag.



Zending – acties april en mei

Zoals we al in de Paasuitnodiging schreven, gaan we de maand april sparen voor Willem Heijl en zijn vader en broer. Ze stellen zich graag aan u voor:



Actie Team Kratje

Wij zijn Team Kratje en wij gaan fietsen voor kinderen met maar één wens. Beter worden! Ons team bestaat uit Willem, Jack en Bram. In de meivakantie gaan wij in 4 dagen 500 km door Nederland fietsen voor de stichting Kika Kinderkankervrij! Onze kleding wordt gesponsord door het bedrijf Bloemenkrat (Bloemenkrat.nl).

We zijn op dit moment nog niet goed getraind, dus 500 km fietsen in 4 dagen is echt een uitdaging, maar we willen de uitdaging aangaan onder het motto: “Zonder strijd geen overwinning!”

We hebben hier de Kika actie aan gekoppeld, omdat we altijd te doen hebben met de kinderen die de diagnose kanker krijgen of hier al een tijd mee moeten leven. Wij gaan dus ons best doen om zoveel mogelijk geld binnen te halen.

Dus wil jij of wilt u ons sponsoren, graag!



Alvast bedankt!

De maand mei willen we sparen voor klamboes

Met deze actie kunnen we de inwoners van Tanjeh, een klein en arm vissersdorp in Gambia, beschermen tegen malaria. Bekijk dit filmpje! <https://youtu.be/ZWaEd5XELro>



Machteld Smilde, huisarts uit Drachten, is oprichter van de stichting community health support Gambia. Zij is sinds een aantal jaar werkzaam in Gambia als vrijwillig arts. Het afgelopen malariaseizoen werkte ze in het gezondheidspostje in Tanjeh en kon men de stroom aan malariapatiënten niet aan. Gebrek aan medicatie en materialen maakten dat in één seizoen 540 jonge mensen (< 35 jaar) overleden aan malaria. Dit mag niet nog eens gebeuren.

Met de stichting Community health support Gambia gaan we samen met de lokale gezondheidswerkers de strijd aan tegen relatief simpel te behandelen ziekten. Doel is toegang tot basale gezondheid voor iedereen. Daarnaast richten we ons op preventieve programma's.

Met de actie klamboes voor Tanjeh kunnen we malaria voor zijn. In juli start het malariaseizoen en moet heel Tanjeh onder de klamboe (12.500) liggen. Een klamboe (€2,50) biedt bescherming tegen malaria aan drie gezinsleden en gaat zeven jaar mee. Een kleine investering met heel veel winst. Als we het hele dorp Tanjeh (37.00 inwoners) voorzien van klamboes en preventieve medicatie voor de kinderen, redden we veel levens (3000 in zeven jaar).



Samen met de gemotiveerde plaatselijke gemeenschap, zal Machteld erop toezien dat elke gedoneerde klamboe op z'n plek terecht komt en juist gebruikt wordt! Helpt u mee door geld voor klamboes te doneren?



Jarigen in april en mei

Nick Kromhout, Sem Leito, Felice v/d Hoorn, Eva Afonso Ramos, Jacky van Egmond, Danique Verhave, Jay Heemskerk, Beau van Duin, Julian Beking, Tigo van Duijvenvoorde, Esmee Verheij, Deldar Said, Milena Adamyan, Bram Zandbergen, Tomek Switala, Manoek Vianen, Philine Vervuurt, Stijn Sprenger, Bram v/d Meij, Jim van Egmond, Lizzy Schoneveld, Maria Vianen, Dani Kologranic, Amélie van Egmond, Danique Corijn.

Van harte gefeliciteerd allemaal!



Bijbelrooster

Week 14: 5 t/m 9 april 2021

Het besluit van koning Cyrus, Ezra 1:1-11
Offers en fundamenten, Ezra 3:1-13
Tegenstanders, Ezra 4:1-24

Week 15: 12 t/m 16 april 2021

Mag dit wel?, Ezra 5:1 - 6:12
De tempel is klaar, Ezra 6:13-22
Nehemia gaat naar Jeruzalem, Nehemia 1:1 - 2:10

Week 16: 19 t/m 23 april 2021

God zal ons helpen, Nehemia 2:11-20
Bouwen en opletten, Nehemia 3-4
Ezra heeft een bijzonder boek, Nehemia 8:1-12

Week 17: 26 t/m 30 april 2021

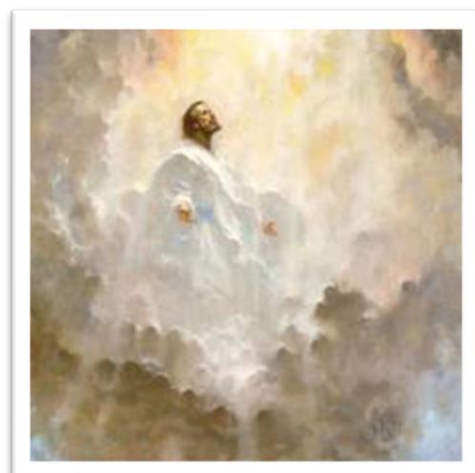
Hooglied

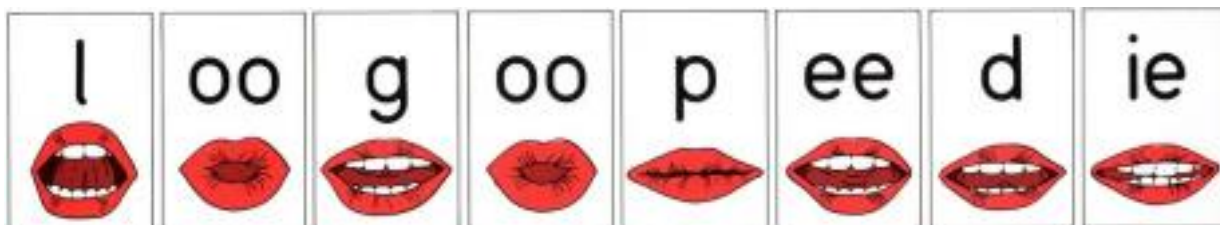
Week 19: 10 t/m 13 mei 2021

Jezus gaat naar de hemel, Handelingen 1:1-11
Een nieuwe leerling, Handelingen 1:12-26

Week 20: 17 t/m 20 mei 2021

De heilige Geest komt, Handelingen 2:1-13
De eerste gemeente, Handelingen 2:41-47
De genezing van een verlamde, Handelingen 3:1-10





Woordenschat: 'begrijpen en spreken'

Passief en actief

De term woordenschat wordt vaak gebruikt. Tijdens de schoolloopbaan van uw kind zult u dit woord met regelmaat horen, waarbij het belang van een grote woordenschat vaak wordt benadrukt. Er wordt onderscheid gemaakt tussen woorden begrijpen (de passieve woordenschat) en woorden spreken (de actieve woordenschat). De passieve woordenschat is meestal groter, dan de actieve woordenschat. Zo zult u het woord "grandioos" niet dagelijks gebruiken, maar het woord wel begrijpen.

Woordontwikkeling

Kinderen leren nieuwe woorden in hun interactie met de omgeving. De eerste woorden die kinderen leren zijn vooral bruikbaar in de communicatie bij alledaagse situaties bijvoorbeeld: namen, dieren, lichaamsdelen, voorwerpen en acties. Een baby van 9 maanden oud begrijpt gemiddeld 10 woorden. Een dreumes van 1,5 jaar oud begrijpt gemiddeld al zo'n 200 woorden, waarvan hij 50 woorden daadwerkelijk zal spreken.

Leeftijd	Passieve woordenschat = Aantal woorden dat men kent	Actieve woordenschat = Aantal woorden dat men spreekt	Momenten van sterke groei
9 mnd	10		
1 jaar	40		
1,5 jaar	200	50	1 ^o woordenschatexplosie
2,5 jaar	600	550	
3 jaar		1.000	2 ^o woordenschatexplosie
4 jaar	1.600	1.500	
4,5 jaar		2.100	
5 à 6 jaar	6.000 – 8.000	2.400 – 4.000	
8 jaar		6.000	Een laatste sterke groei in de woordenschat.
10 jaar		11.000	
12 jaar	17.000	17.000	
20 – 60 jaar		27.000 – 52.000	

Tabel: Woordenschatontwikkeling



'Beginvoorraad' van het onderwijs

Met 4 jaar oud is uw kind gestart op de basisschool. Een kind van vier jaar oud begrijpt gemiddeld 1.600 woorden en gebruikt zo'n 1.500 woorden. Het aantal is de beginvoorraad van het onderwijs. De leerkracht van uw kind speelt vanaf nu een grote rol. Tijdens het spelen in hoeken en het themagewijs leren zal uw kind veel nieuwe woorden leren. Bij het thema 'het restaurant' leert uw kind bijvoorbeeld het woord 'bedienen' en bij het thema 'de supermarkt' het woord 'wisselen (geld)'. Ook thuis blijft uw kind nieuwe woorden leren, wanneer het met u activiteiten doet, waarbij communicatie belangrijk is. Misschien maken jullie af en toe een uitje om nieuwe ervaringen op te doen, die direct nieuwe woorden voortbrengen. Aan het eind van de kleuterperiode, zal de actieve woordenschat verdubbeld zijn en de passieve woordenschat wel verdrievoudigd.



Woordenschat en leren lezen

Het lijkt alsof 'lezen' begint als kinderen in groep 3 starten met het leren lezen en schrijven van letters. Maar dat is niet zo. De basis voor het leren lezen is al veel eerder gelegd. Naast het leren van en het spelen met letters in groep 2, is kennis van Nederlandse woorden een belangrijk deel van die basis. Als kinderen gaan leren lezen met een kleine woordenschat in hun hoofd, moeten ze twee totaal verschillende dingen tegelijk doen: onbekende woorden begrijpen en leren en daar bovenop het schrift leren en begrijpen. Dat is een hele zware opgave. Hier begint de achterstand en de invloed op de verdere schoolloopbaan steeds meer zichtbaar te worden. Het lezen is de belangrijke basis voor het rekenen, geschiedenis, biologie, begrijpend lezen etc. in de oudere groepen.

Achterstand

Ieder kind doorloopt een eigen ontwikkeling, waarin tempo van het behalen van mijlpalen verschillend mag zijn. Als uw kind bijvoorbeeld een paar maanden achterloopt, dan kunt de woordenschatontwikkeling in de gaten houden. Luister naar uw kind en probeer actief nieuwe woorden aan te bieden. Echter, wanneer een kind meer dan een half jaar achterloopt op de mijlpalen, is het belangrijk dat u hulp zoekt.

Kinderen die met een kleinere woordenschat de basisschool binnen komen moeten vanaf de eerste schooldag aan het inhalen van hun woordenschat gaan werken. Daarnaast moeten ze ook de nieuwe woorden leren die in de klas worden aangeboden. Dit kan een kind als moeilijk en vermoeiend ervaren.

Belangrijk is om samen met de leerkracht van uw kind te ontdekken, waardoor de achterstand tot stand is gekomen. Eventueel komt uw kind in aanmerking voor logopedische ondersteuning om de achterstand in te halen. U kunt vrijblijvend, zonder verwijzing van uw huisarts een logopedisch spreekuur in uw gemeente bezoeken om advies in te winnen.

Woordenschat vergroten

Voorlezen is de bekendste manier om de woordenschat te vergroten. In prentenboeken komen 1,7 keer zoveel verschillende woorden voor, als in de gesprekken die ouders met hun kinderen voeren. De kans dat uw kind een nieuw, nog onbekend woord leert tijdens het voorlezen is drie keer zo groot dan tijdens een gesprek tussen u en uw kind. Tijdens het voorlezen is uw taalgebruik complexer, dan tijdens andere gesprekjes met uw kind. Kinderen die al jong worden voorgelezen, hebben daar op school profijt van. Op 7- tot 10-jarige leeftijd hebben zij gemiddeld een rijkere woordenschat, een sterker leesbegrip en een hogere leesmotivatie.



Praktisch: 'Een koekje met boekje'

- Stel uzelf een realistisch einddoel.



Hoe vaak per week is het voor u mogelijk een moment van voorlezen te plannen? Kunt u anderen hierbij betrekken, denkende aan bijvoorbeeld een opa/oma of oppas? · Creëer een gezellig moment met eventueel wat drinken en wat fruit/koek. · Probeer het voorlezen op te bouwen. Gebruik in het begin een kookwekker of timer op uw mobiel. Start met vijf minuten en bouw dit op naar minimaal 15 minuten voorlezen. · Vraag aan de leerkracht van uw kind of een deskundige in de bibliotheek boekentips. · Wissel eventueel tastbare (prenten)boeken af met digitale (prenten)boeken op bijvoorbeeld een iPad o.i.d.

· Probeer tijdens het voorlezen personages, spullen aan te wijzen en te benoemen. · Wees niet bang een boek te vaak te herhalen. Herhaling is belangrijk.

Tips digitale prentenboeken

· BoekStart VoorleesApp

In samenwerking met de bibliotheek is de VoorleesApp van Boekstart ontwikkeld. Elke maand kiest de redactie van BoekStart vier nieuwe boekjes uit het grote aanbod. Deze boekjes zijn te leen in de bibliotheek Katwijk. Op de app worden voorleestips gegeven en staan voorbeeldfilmpjes, waarin jonge ouders hun kinderen voorlezen.

· Digiboeks van www.boekpakket.nl (kosten)

Voor 4,95 euro per maand zijn zo'n 100 digitale prentenboeken beschikbaar.

· www.leesmevoor.nl (Gratis)

Op de website van lees me voor vind je allemaal digitale prentenboeken! Je kunt filteren op de nieuwste, populair maar ook op series die gemaakt zijn.

· Wepboek

Wepboek is een leuke website met allemaal prentenboeken. Deze prentenboeken kunt u bekijken en beluisteren samen met uw kind. Daarna komen er vragen over het prentenboek, terwijl het wordt voorgelezen. Daarna beantwoordt u samen met uw kind de vragen. Wepboek is in principe altijd gratis. Bij ieder boek is een download genaamd 'instructie' te vinden. Er staan wat leuke tips om het voorlezen levendig te maken.

· Schooltv

Ook schooltv heeft zo'n 70 digitale prentenboeken! Deze filmpjes zijn te vinden op www.schooltv.nl U kunt in de zoekbalk 'digitale prentenboeken' invoeren, waarna de keuzemogelijkheden worden weergegeven.

